

# Parte I

Grammatica di base  
della lingua inglese

Copyright © Simone S.p.A.

## Capitolo 1 L'alfabeto

Rispetto all'alfabeto italiano, formato da ventuno lettere, quello inglese ne contiene cinque in più: le tre consonanti *j*, *k*, *x* e le due semivocali *w*, *y*, per un totale, dunque, di ventisei lettere, di seguito elencate insieme con le rispettive trascrizioni fonetiche.

<b>A</b>	[ei]	<b>N</b>	[en]
<b>B</b>	[bi:]	<b>O</b>	[ou]
<b>C</b>	[si:]	<b>P</b>	[pi:]
<b>D</b>	[di:]	<b>Q</b>	[kju:]
<b>E</b>	[i:]	<b>R</b>	[a:]
<b>F</b>	[ef]	<b>S</b>	[es]
<b>G</b>	[dʒi:]	<b>T</b>	[ti:]
<b>H</b>	[eit]	<b>U</b>	[ju:]
<b>I</b>	[ai]	<b>V</b>	[vi:]
<b>J</b>	[dʒei]	<b>W</b>	[dˈblju:]
<b>K</b>	[kei]	<b>X</b>	[eks]
<b>L</b>	[el]	<b>Y</b>	[wai]
<b>M</b>	[em]	<b>Z</b>	[zed]


In inglese la conoscenza dell'alfabeto è fondamentale per la *compitazione* dei vocaboli (cioè per poter leggere lentamente una parola, separando i singoli suoni o le sillabe che la compongono), ovvero per eseguire correttamente lo *spelling* (pronuncia distaccata delle singole lettere che compongono una parola), che può essere richiesto mediante una delle seguenti frasi: *What's the spelling of...? / How do you spell...?* (Qual è la compitazione di...?).

Si ricordi che durante lo *spelling*:

- le lettere maiuscole si fanno precedere dalla parola **capital** (*John Smith = capital dʒei - ou - eitf - en; capital es - em - ai - ti: - eitf*);
- se in una parola si susseguono due lettere uguali, se ne pronuncerà una sola preceduta da **double** (*What's the spelling of «book»? bi: - double ou - kei*).

L'ortografia inglese non è fonetica. La stessa lettera (o lo stesso gruppo di lettere) si può pronunciare in modo differente in parole diverse: *enough* (**gh** = f); *eight* (**gh** è muta); *ghost* (**gh** = g).

Per fornire un aiuto ulteriore nella pronuncia delle parole inglesi molti dizionari riportano l'**alfabeto fonetico**, costituito da simboli che rappresentano i vari suoni.

 <b>CONSONANTI</b>		
SUONO INGLESE	ESEMPI	COME IN ITALIANO...
p	<i>pen, tip</i>	pane
b	<i>but, web</i>	bene
t	<i>two, bet</i>	tipo
d	<i>do, odd</i>	dolce
tʃ	<i>chair, nature, teach</i>	cinese
dʒ	<i>gin, joy, edge</i>	giardino
k	<i>cat, kill, queen, thick</i>	cambio
g	<i>go, get, beg</i>	gara
f	<i>fool, enough, leaf</i>	faro
v	<i>voice, have</i>	vite
θ	<i>thing, with</i>	th sonoro
ð	<i>this, breathe</i>	th sordo
s	<i>see, city, pass, listen</i>	sole
z	<i>zoo, rose</i>	reso
ʃ	<i>she, sure, emotion, leash</i>	sciocco
ʒ	<i>pleasure, beige</i>	fr. George
h	<i>ham, hot</i>	h aspirata
m	<i>man, ham</i>	musica
n	<i>no, tin</i>	nave
ŋ	<i>singer, ring</i>	fr. cinq
l	<i>left, fault</i>	luce
r	<i>ripe, true</i>	riva
w	<i>we, which</i>	uovo
j	<i>yes, beyond</i>	iodio

<b>VOCALI</b>		
SUONO INGLESE	ESEMPI	COME IN ITALIANO...
a:	<i>father, start</i>	a molto allungata
i:	<i>see, receive</i>	fine

(Segue)

i	<i>city, pretty</i>	i molto breve
e	<i>bed, said</i>	bello
ə:	<i>bird, heard</i>	fr. heure
æ	<i>lad, cat</i>	suono aperto tra la a e la e
ɪ	<i>run, enough</i>	a molto breve
ɔ	<i>not, wasp</i>	rosa
ɔ:	<i>law, caught</i>	corso
u	<i>put, book</i>	u molto breve
u:	<i>soon, through</i>	luna
ə	<i>about, colour</i>	a quasi muta

## DITTONGHI

SUONO INGLESE	ESEMPI	COME IN ITALIANO...
ei	<i>day, steak</i>	sceicco
ou	<i>coke, coat</i>	o chiusa con la u molto breve
ai	<i>my, sight</i>	mai con la i molto breve
ɔi	<i>boy, choice</i>	poi con la i molto breve
au	<i>now, doubt</i>	ciao
iə	<i>near, here</i>	spia con la a quasi muta
ɛə	<i>hair, there</i>	reale con la e aperta
uə	<i>tour, sure</i>	tua con la a quasi muta

## SEGNI D'INTERPUNZIONE

PUNTEGGIATURA	IN INGLESE	IN ITALIANO
.	<i>full stop</i>	punto
,	<i>comma</i>	virgola
:	<i>colon</i>	due punti
;	<i>semicolon</i>	punto e virgola
?	<i>question mark</i>	punto interrogativo
!	<i>exclamation mark</i>	punto esclamativo
'	<i>apostrophe</i>	apostrofo
-	<i>hyphen</i>	trattino
—	<i>dash</i>	lineetta
()	<i>brackets / parenthesis</i>	parentesi tonde
[ ]	<i>square brackets</i>	parentesi quadre
...	<i>dots</i>	punti di sospensione
“ ”	<i>inverted commas / quotation mark</i>	virgolette
*	<i>asterisk</i>	asterisco

# Capitolo 2 | sostantivi

**Sommario** 2.1 La formazione del plurale. - 2.2 Sostantivi numerabili e non numerabili. - 2.3 *Pair nouns*: i sostantivi usati solo al plurale. - 2.4 I nomi collettivi. - 2.5 I nomi composti. - 2.6 Il plurale dei nomi propri.

## 2.1 La formazione del plurale

In inglese, proprio come in italiano, i sostantivi possiedono di norma due forme: una per il singolare e l'altra per il plurale. La composizione del plurale richiede solitamente l'aggiunta di una *-s* alla voce singolare del nome (*book* → *books*; *dog* → *dogs*).

Tuttavia non mancano le **eccezioni**, corrispondenti ai casi di seguito specificati.

- I sostantivi che terminano per *-s*, *-ss*, *-sh*, *-ch*, *-x* e *-z* aggiungono **-es**. Tutti tranne *ox* (bue), che al plurale diventa *oxen*.

*bus* (autobus) → *buses*; *box* (scatola) → *boxes*; *flash* (lampo) → *flashes*.

- I sostantivi che terminano per *-o* aggiungono **-es**, tranne *canto*, *photo*, *piano*, *radio*, che aggiungono solamente una *-s*.

*potato* (patata) → *potatoes*; **ma** *photo* (foto) → *photos*.

- I sostantivi che terminano per *-y* preceduta da **consonante** cambiano la *y* in *i* e aggiungono **-es**, mentre quelli in cui la *y* è preceduta da **vocale** seguono la regola base, aggiungendo semplicemente **-s** al singolare.

*country* (paese) → *countries*; *boy* (ragazzo) → *boys*.

- I sostantivi che terminano per *-f* o *-fe* formano il plurale in **-ves**, tranne *chief*, *cliff*, *gulf*, *roof* e *safe*, che sono regolari e aggiungono soltanto una *-s*.

*half* (metà) → *halves*; *knife* (coltello) → *knives*; **ma** *chief* (capo) → *chiefs*.

Inoltre, sempre nel gruppo dei nomi che terminano per *-f* o *-fe*, alcuni possono formare il plurale in entrambi i modi (quello regolare o quello in *-ves*).

*scarf* (sciarpa) → *scarfs* o *scarves*.

- Determinati sostantivi hanno **forme diverse** per il singolare e per il plurale.

*child* (bambino) → *children*; *foot* (piede) → *feet*; *man* (uomo) → *men*; *mouse* (topo) → *mice*; *tooth* (dente) → *teeth*; *woman* (donna) → *women*.

- Hanno la stessa forma per il singolare e per il plurale i seguenti sostantivi: *deer* (cervo), *series* (serie), *sheep* (pecora), *species* (specie), quasi tutti i nomi di pesci (*trout*, *salmon*...), nonché *aircraft* (aereo), *spacecraft* (navicella) e *hovercraft* (aeronave).

- *Hair* (capelli), *fruit* (frutta) e *fish* (pesce) si usano al singolare con valore di plurale, ma in riferimento a specifiche unità si possono volgere al plurale.



*My hair is black.*

I miei capelli sono neri.

*Two hairs in my soup!*

Due capelli nella mia minestrina!

- Taluni sostantivi di origine greca o latina e di uso colto formano il plurale così come avveniva nella lingua d'origine.

*basis* (base) → *bases*; *crisis* (crisi) → *crises*; *datum* (dato) → *data*; *phenomenon* (fenomeno) → *phenomena*.

Tuttavia, accanto al plurale colto, in alcuni termini di utilizzo corrente è possibile avere anche un plurale «volgare».

*formula* (formula) → *formulae*, *formulas*; *apparatus* (apparato) → *apparatus*, *apparatuses*.

- Il plurale di *penny* è:

*pennies*, se si considerano le singole monete; *pence*, se ci si riferisce a un importo di denaro.

## 2.2 Sostantivi numerabili e non numerabili

La maggior parte dei sostantivi inglesi ha sia una forma singolare che una plurale. Si tratta di nomi di oggetti, persone o concetti che possono essere enumerati e che pertanto sono chiamati **sostantivi numerabili** (*countable*).

Alcuni nomi, però, come *coffee* (caffè), *milk* (latte), *water* (acqua), *sugar* (zucchero), *wine* (vino), *tea* (tè), non possono essere enumerati, pur ammettendo altri tipi di numerazione (*a bottle of wine*, una bottiglia di vino; *a cup of coffee*, una tazza di caffè...), cosicché vengono denominati **sostantivi non numerabili** (*uncountable*).

### I nomi numerabili:

- hanno il singolare e il plurale;
- possono avere il verbo al singolare e al plurale;
- possono essere preceduti da *a* o *an*;
- possono essere usati con *many* o con *a few*.

### I nomi non numerabili:

- hanno una sola forma;
- possono avere solo il verbo al singolare;
- non possono essere preceduti da *a* o *an*, o da un numero;
- possono essere usati con *much* e con *a little*.

Per riferirsi a quantità determinate di nomi non numerabili si devono adoperare delle misure, sicché ciascuno di questi nomi può essere indicato con una determinata unità di misura.

*a glass of milk*, un bicchiere di latte; *a drop of water*, una goccia d'acqua.

Alcuni sostantivi non numerabili possono essere usati al plurale nel linguaggio informale o colloquiale.

*Can I have two teas and two beers, please?* Posso avere due tè e due birre, per favore?

Non sempre ciò che è numerabile in italiano lo è in inglese, e viceversa. Ad esempio, nella lingua inglese sono considerati non numerabili, così da essere costruiti con il verbo al singolare, i seguenti sostantivi: *advice* (consigli), *furniture* (mobili), *hair* (capelli), *information* (informazioni), *money* (soldi), *luggage* (bagagli), *travel* (viaggi), *work* (lavoro), *homework* (compiti per casa), *progress* (progresso), *research* (ricerca), *weather* (tempo atmosferico). Per rendere numerabili tali nomi bisogna usare *piece* o *bit + of*.

*Her hair is fair* I suoi capelli sono biondi.

*Can I give you a piece of advice?* Posso darti un consiglio?

Alcuni nomi non numerabili, pur terminando per *-s*, non sono plurali, cosicché vogliono anch'essi il verbo al singolare. Tali sono: *news* (notizia), *linguistics* (linguistica), *politics* (politica), *mathematics* (matematica), *physics* (fisica).

*What is the news?* Che notizie ci sono?

Si ricordi, infine, che determinati sostantivi, pur avendo la forma al singolare, in realtà sono sempre plurali, per cui richiedono il verbo al plurale. Tali sono: *people* (gente), *police* (polizia), *clergy* (clero), *cattle* (bestiame).

*The police are making enquiries.* La polizia sta indagando.

Un cenno a parte per *people*, comunemente usato come plurale di *person* (persona): *one person, two people...* Tale sostantivo è considerato regolare, così da prendere la *-s* al plurale quando significa «popolo», nel senso di comunità nazionale o etnica (*the peoples of Europe*, i popoli dell'Europa).

### 2.3 *Pair nouns*: i sostantivi usati solo al plurale

In inglese sono sempre plurali i nomi indicanti oggetti e capi di vestiario composti da due parti indivisibili, come *binoculars* (binocolo), *scissors* (forbici), *pliers* (tenaglie), *scales* (bilancia), *tights* (collant), *shorts* (short), *pyjamas* (pigiamma), *jeans* (jeans), *trousers* (pantaloni), *glasses* (occhiali), *tweezers* (pinzette)... Nel caso in cui si debba indicare un determinato numero o una certa quantità di questi stessi sostantivi, occorre usare *pair(s) of*.

*I need some trousers.* Ho bisogno di pantaloni.

*She has three pairs of sunglasses and two pairs of reading glasses.* Lei ha tre paia di occhiali da sole e due paia di occhiali per la lettura.

## 2.4 I nomi collettivi

I sostantivi indicanti gruppi di persone unite tra loro in virtù di un determinato vincolo (familiare, politico, religioso, sportivo...) possono essere seguiti sia da un verbo al singolare che da un verbo al plurale.

Si usa il **verbo al singolare** se si pensa al gruppo nel suo complesso.

*The family has been living here for hundreds of years.* La famiglia ha vissuto qui per centinaia di anni.

Si adopera il **verbo al plurale** se si pensa al gruppo come insieme dei singoli.

*Manchester United aren't playing very well.* Il Manchester United non sta giocando molto bene.

Alcuni dei nomi collettivi più comuni sono: *association* (associazione), *audience* (pubblico), *class* (classe), *clergy* (clero), *club* (circolo), *committee* (comitato), *company* (società), *council* (consiglio), *crew* (equipaggio), *crowd* (folla), *family* (famiglia), *gang* (banda), *government* (governo), *jury* (giuria), *majority* (maggioranza), *minority* (minoranza), *public* (pubblico), *staff* (personale), *team* (squadra / équipe), *union* (sindacato).

## 2.5 I nomi composti

Nella lingua inglese i nomi composti sono formati da due o più parti (*toothbrush*, spazzolino; *tin-opener*, apriscatole), in genere da un sostantivo che si pone davanti a un altro sostantivo, il primo dei quali è quasi sempre singolare, anche se il significato è plurale (*shoe shop*, negozio di scarpe). Il plurale di questa tipologia di nomi si costruisce aggiungendo **-(e)s** al sostantivo principale.

*teacup* (tazza da tè) → *teacups*; *brother-in-law* (cognato) → *brothers-in-law*.

## 2.6 Il plurale dei nomi propri

In inglese può avere il plurale anche un nome proprio (*the Browns*, i signori Brown), il quale, se preceduto da un titolo, dà luogo a una di queste due costruzioni:

- *the* + titolo al singolare + nome proprio al plurale (*the Miss Browns*, le signorine Brown);
- *the* + titolo al plurale + nome proprio al singolare (*the Misses Brown*, le signorine Brown).

Qualora, invece, vi sia un nome di parentela, soltanto questo viene reso al plurale (*the Brown sisters*, le sorelle Brown).



# Parte II

Test di verifica

Copyright © Simone S.p.A.

# 1 Ortografia, lessico, morfologia e sintassi

Choose the best *verb form* to complete the following sentences

1) **If I ... a cake, will you bring some wine?**

- A) will make                       C) had made  
 B) make                               D) would be making

2) **Would you like a coffee before ... back to work?**

- A) you go                               C) you had gone  
 B) to go                                 D) you will go

3) **The bank usually ... at 8.20.**

- A) opens                                 C) opening  
 B) open                                  D) is opening

4) **By this time next week we ... the new computer system.**

- A) will have installed               C) will have been installing  
 B) have installed                     D) will installing

5) **The notebook ... in the office yesterday evening, but now it's gone!**

- A) aren't                                 C) were  
 B) was                                     D) be

6) **Where did they all ... after the party?**

- A) go                                       C) gone  
 B) went                                   D) going

7) **Whatever job you have, for your first days at work try to wear something clean, smart and simple. You need to look as if you ... an effort, even if the actual job entails getting your hands and face dirty, or wearing overalls.**

- A) are done     C) have done  
 B) are made    D) have made

8) **In the era of the European Union and of the single currency, ... it still make sense to maintain national boundaries?**

- A) has     C) do  
 B) does    D) is

9) **Last month, 3.8 billion people ... the Live8 concert.**

- A) watched    C) looked  
 B) were viewed     D) seen

10) **The employees were told that they would receive a pay rise when the new budget ...**

- A) was being approved                                    C) had been approved  
 B) will be approved                                        D) would be approved

11) **Leading historian Robert Bryan called for an investigation into the contamination of the National Archives, after the "Daily Mirror" reported that forged documents ... in.**

- A) had been smuggled                                    C) to be smuggled  
 B) were smuggling                                        D) will have been smuggled

12) **... last week that the Prime Minister had ordered the Home Secretary to limit the cost of the new identity cards.**

- A) it has been revealed                                   C) it was revealed  
 B) it had revealed    D) they revealed it

13) **Are these men really ... for a single group?**

- A) work    C) works  
 B) worked     D) working

14) **If the accounts department ... the error, we would have found ourselves in a difficult situation.**

- A) wouldn't have noticed                               C) hadn't noticed  
 B) wouldn't notice                                        D) didn't notice

- 15) He ... in his office when the fire alarm went off.
- A) had worked  
 B) has been working  
 C) was working  
 D) worked
- 16) I really like ... to foreign countries.
- A) visit  
 B) going  
 C) seeing  
 D) travel
- 17) It may be necessary to ... taxes some time next year.
- A) raise  
 B) hire  
 C) rise  
 D) heighten
- 18) They ... us with stationery for the last ten years.
- A) supply  
 B) could supply  
 C) are supplying  
 D) have been supplying

Choose the best *word* to complete the following sentences

- 19) ... do you like your job?
- A) what  
 B) where  
 C) why  
 D) who
- 20) I am no longer satisfied with my job, and I would really like to find something more ...
- A) attracting  
 B) exhausting  
 C) suited  
 D) challenging
- 21) The insurance pays ... the medical bills.
- A) every  
 B) so  
 C) a  
 D) all
- 22) Are there ... CDs in stock?
- A) a  
 B) this  
 C) of  
 D) any
- 23) If the goods are faulty on arrival, you are entitled to receive a ...
- A) reimburse  
 B) repay  
 C) refund  
 D) return

- 24) **The Government's ... priority is the improvement of public services.**
- A) large
  - B) most
  - C) top
  - D) mainly
- 25) **Door-to-door ... will involve a 10% surcharge on the price of the purchased goods.**
- A) delivery
  - B) invoice
  - C) expedition
  - D) posting
- 26) **You can invest your money in stocks and ...**
- A) bears
  - B) hedges
  - C) shares
  - D) dividends
- 27) **For tax purposes, declared annual ... should also include interest on investments and revenue from rented properties.**
- A) yield
  - B) salary
  - C) income
  - D) wage
- 28) **There will soon be wireless computers in ... office.**
- A) every
  - B) all
  - C) both
  - D) whole
- 29) **Daniel writes for a ... newspaper.**
- A) France
  - B) Dutch
  - C) Sweden
  - D) Germany
- 30) **The department ... he works for will soon be closed.**
- A) it
  - B) that
  - C) where
  - D) what
- Choose the best phrase to complete the following sentences**
- 31) **... a scanner in the office?**
- A) are they
  - B) there are
  - C) is here
  - D) is there

- 32) **I've been trying ... with him all week, but he's never in the office and his mobile always seems to be busy.**
- A) contacting  
 B) to answer  
 C) to get in touch  
 D) getting hold
- 33) **The office ... open on Saturdays.**
- A) is not  
 B) aren't  
 C) it isn't  
 D) do not
- 34) **I work ... Ministry of Foreign Affairs.**
- A) at the  
 B) to the  
 C) in  
 D) at
- 35) **Visiting Poland ... a visa, but now it's no longer necessary.**
- A) used requiring  
 B) are used to requiring  
 C) were used to require  
 D) used to require
- 36) **By 1999 the FBI had doubled their personnel and tripled their budget, but they knew it was not ...**
- A) nearly enough  
 B) well enough  
 C) enough big  
 D) enough of them
- 37) **When she lived in the centre, she ... the bus to work.**
- A) was often taking  
 B) often was taking  
 C) would often take  
 D) used take often
- 38) **On Fridays, public offices ... early.**
- A) usually close  
 B) is usually closing  
 C) usually are closing  
 D) closes usually
- 39) **I am not familiar with this technology yet so I am going to ... research on it.**
- A) do some  
 B) make a  
 C) make  
 D) do any
- 40) **I like ...**
- A) play volleyball  
 B) to play the volleyball  
 C) the playing volleyball  
 D) playing volleyball

- 41) **The report of the Intergovernmental Panel on Climate Change concludes that global warming over the past five decades ... by natural variations alone.**
- A) cannot be due  
 B) cannot have caused  
 C) cannot explain it  
 D) cannot be accounted for
- 42) **On September 11, 2001, Al-Qaeda ... to bypass the U.S. counterterrorism structure.**
- A) is capable  
 B) could  
 C) can  
 D) was able
- 43) **The Prime Minister returned to Scotland ...**
- A) last night  
 B) the evening of yesterday  
 C) last afternoon  
 D) tomorrow morning
- 44) **Her beauty owes more to ...**
- A) art than the nature  
 B) the art than the nature  
 C) art than nature  
 D) the art than nature
- 45) **Egypt is the most exciting country ...**
- A) I ever been  
 B) I have ever visited  
 C) I never went  
 D) I have never gone

Choose the best *word* or *phrase* to complete the following sentences

- 46) **John and Mary are away this week. ... at a conference in Paris.**
- A) they're  
 B) theirs  
 C) there's  
 D) there are
- 47) **Ian McNabb is a Scottish writer. ... from Glasgow.**
- A) is  
 B) come  
 C) he's  
 D) he come
- 48) **I love Munich. It's a really lively and exciting place, and the people ... friendly.**
- A) are very  
 B) they are more  
 C) they are a lot  
 D) are much
- 49) **Their children don't get any exercise. They just watch television ...**
- A) ever  
 B) every time  
 C) all day  
 D) each time