



in cattedra
Concorsi Scuola

Giovanni Ciotola

LA PROVA DI INGLESE

PER I CONCORSI NELLA SCUOLA

EDIZIONI
SIMONE[®]
dal 1968

Gruppo Editoriale **Simone**

Copyright © 2020 Simone s.r.l.
Via F. Caracciolo, n. 11
80122 Napoli
www.simone.it

Tutti i diritti riservati
È vietata la riproduzione anche parziale e con
qualsiasi mezzo senza l'autorizzazione
scritta dell'editore.

Febbraio 2020
526/4 • La prova di Inglese per i concorsi nella scuola

Questo volume è stato stampato presso:
«Rotobook Service s.r.l.»
Via Capri, n. 67 - Casoria (NA)



Per tenerti informato sul concorso, visita:

- la nostra pagina dedicata ai concorsi nella scuola www.concorsiacattedra.it e il blog Simoneconcorsi.it
- la nostra pagina Facebook (www.facebook.com/SimoneConcorsi)
- il gruppo Facebook *Concorsi a cattedra - Edizioni Simone*

La pubblicazione di questo volume, pur curato con scrupolosa attenzione dagli Autori e Curatori, non comporta alcuna assunzione di responsabilità da parte degli stessi e della Casa editrice per eventuali errori, incongruenze o difformità dai contenuti delle prove effettivamente somministrate in sede di concorso. Tuttavia per continuare a migliorare la qualità delle sue pubblicazioni e renderle sempre più mirate alle esigenze dei lettori, la Edizioni Simone sarà lieta di ricevere segnalazioni e osservazioni all'indirizzo info@simone.it.

PREMESSA

Nei concorsi a cattedra è ormai obbligatorio, nel corso della selezione, l'accertamento delle **competenze in lingua inglese**, così come avviene da anni in tutte le procedure concorsuali (ai sensi dell'*art. 37 D.Lgs. 165/2001*, nonché del *D.Lgs. 75/2017*).

In particolare, i docenti devono dimostrare di possedere tali *competenze linguistiche* almeno al **livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue** (QCER), in step diversi dell'iter selettivo, a seconda della tipologia di concorso.

In tale contesto, l'*accertamento della conoscenza dell'inglese* avviene ora:

- nel **concorso ordinario per le scuole secondarie**, nell'ambito dell'eventuale *prova pre-selettiva con quesiti a risposta multipla*, oltre che nella *prova orale*;
- nel **concorso ordinario per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria**, in sede di *prova scritta*, la quale comprende un *quesito articolato in 8 quiz a risposta multipla*, allo scopo di verificare la comprensione di un brano in lingua;
- nel **concorso straordinario per le scuole secondarie**, durante la *prova selettiva scritta*, anche in questo caso mediante *quiz a risposta multipla*.

Questo Manuale s'indirizza, quindi, a **tutti gli aspiranti docenti** in procinto di affrontare i prossimi concorsi a cattedra, in cui l'accertamento delle competenze linguistiche relative all'inglese ha luogo attraverso **quesiti a risposta multipla**, somministrati in sede di **prova preselettiva** o di **prova scritta**.

A tal fine, il testo è costituito da **due Parti**:

- la PRIMA (**Grammatica di base della lingua inglese**) espone le tematiche morfosintattiche fondamentali dell'idioma d'Oltremania, permettendone un **ripasso veloce e sistematico**;
- la SECONDA (**Quesiti a risposta multipla**) contiene una ricca **varietà di quiz** (anche commentati), **tutti con chiave di risoluzione**, per consentire ai lettori di valutare e, al contempo, migliorare il proprio livello di abilità linguistica.

In particolare, i quesiti sono incentrati:

- su **argomenti grammaticali**, ovvero *quiz di completamento* (i classici *fill in the blank*), *frasi con errori da correggere*, *espressioni da interpretare o da modificare*, *domande sull'esatto significato di un vocabolo*, *individuazione del sinonimo o del contrario* etc. Uno spazio particolare, inoltre, viene riservato ai *phrasal verbs*, i quali da sempre rappresentano un autentico «spauracchio» per tutti coloro che si cimentano nello studio dell'inglese;
- sulla **comprensione del testo**, con un'ampia selezione di brani di *vario argomento* — riguardanti anche il «mondo della scuola» — e *complessità crescente*.

Il volume si completa con un **software online** comprendente migliaia di quiz, attraverso i quali esercitarsi per infinite simulazioni di una prova d'esame.

PER COMPLETARE LA PREPARAZIONE

Volumi consigliati per tutti i profili

- 526/B** - Manuale delle metodologie e tecnologie didattiche
- 526/C** - Legislazione scolastica
- 526/AG** - Avvertenze generali (526/B + 526/C)
- 526/B1** - Compendio delle nuove Avvertenze generali e Metodologie didattiche
- 526/3** - Le competenze informatiche del docente
- 526/4A** - Competenze linguistiche INGLESE per la prova orale
- 510** - Il nuovo Codice delle leggi della scuola

PARTE I Grammatica di base della lingua inglese

| | | |
|---|------|----|
| Capitolo 1 Alfabeto, regole di pronuncia e segni d'interpunzione..... | Pag. | 7 |
| Capitolo 2 I sostantivi | | |
| 1 La formazione del plurale | » | 10 |
| 2 Sostantivi numerabili e non numerabili..... | » | 11 |
| 3 <i>Pair nouns</i> : i sostantivi usati solo al plurale..... | » | 12 |
| 4 I nomi collettivi..... | » | 12 |
| 5 I nomi composti..... | » | 12 |
| 6 Il plurale dei nomi propri | » | 13 |
| Capitolo 3 Gli articoli | | |
| 1 L'articolo indeterminativo..... | » | 14 |
| 2 L'articolo determinativo..... | » | 14 |
| 3 I casi in cui non si adopera l'articolo | » | 15 |
| Capitolo 4 I pronomi personali | | |
| 1 I pronomi personali soggetto..... | » | 17 |
| 2 I pronomi personali complemento..... | » | 18 |
| 3 La posizione dei pronomi personali complemento..... | » | 18 |
| Capitolo 5 Frase relativa e pronomi relativi | | |
| 1 La frase relativa | » | 19 |
| 2 I pronomi relativi | » | 19 |
| 3 L'omissione di <i>who</i> , <i>which</i> e <i>that</i> | » | 21 |
| 4 Le preposizioni nelle frasi relative | » | 21 |
| 5 La sostituzione dei pronomi relativi <i>which</i> e <i>that</i> | » | 22 |
| Capitolo 6 Pronomi e verbi riflessivi | | |
| 1 I pronomi riflessivi | » | 23 |
| 2 L'uso enfatico dei pronomi riflessivi..... | » | 23 |
| 3 Espressioni particolari e pronomi reciproci | » | 24 |
| 4 I verbi riflessivi..... | » | 24 |
| Capitolo 7 Gli aggettivi qualificativi | | |
| 1 Attributo e predicato | » | 26 |
| 2 Gli aggettivi usati come sostantivi..... | » | 27 |
| 3 Nomi e aggettivi di nazionalità | » | 27 |

Capitolo 8 Comparativi e superlativi

| | | | |
|---|--|------|----|
| 1 | Indicazioni d'uso | Pag. | 29 |
| 2 | Comparativo e superlativo di maggioranza | » | 29 |
| 3 | Il comparativo di uguaglianza..... | » | 31 |
| 4 | Comparativo e superlativo di minoranza | » | 31 |
| 5 | Il secondo termine di paragone | » | 32 |
| 6 | Il superlativo assoluto | » | 32 |
| 7 | Comparativi e superlativi irregolari..... | » | 33 |

Capitolo 9 Aggettivi e pronomi dimostrativi

| | | | |
|---|---|---|----|
| 1 | Caratteri generali..... | » | 35 |
| 2 | Gli aggettivi dimostrativi..... | » | 35 |
| 3 | I pronomi dimostrativi | » | 35 |
| 4 | Altri usi dei pronomi dimostrativi..... | » | 36 |
| 5 | I termini di contrapposizione..... | » | 36 |
| 6 | <i>Such e same</i> | » | 37 |

Capitolo 10 I possessivi: aggettivi, pronomi e genitivo sassone

| | | | |
|---|---|---|----|
| 1 | Classificazione di aggettivi e pronomi possessivi..... | » | 38 |
| 2 | Gli aggettivi possessivi | » | 38 |
| 3 | I pronomi possessivi..... | » | 39 |
| 4 | La costruzione « <i>of</i> + pronome possessivo»..... | » | 39 |
| 5 | Il genitivo sassone | » | 39 |
| 6 | L'uso dell'articolo con il genitivo sassone..... | » | 40 |
| 7 | Il doppio genitivo..... | » | 41 |
| 8 | « <i>Of</i> + possessore» oppure «genitivo sassone»?..... | » | 41 |

Capitolo 11 Aggettivi e pronomi indefiniti

| | | | |
|---|---|---|----|
| 1 | Classificazione | » | 42 |
| 2 | <i>Some</i> ed <i>any</i> | » | 42 |
| 3 | Altri aggettivi e pronomi indefiniti..... | » | 43 |
| 4 | Pronomi e avverbi composti di <i>some, any, no, every</i> | » | 47 |

Capitolo 12 Le preposizioni

| | | | |
|---|--|---|----|
| 1 | Utilizzo e classificazione | » | 49 |
| 2 | Le preposizioni di luogo indicanti posizione..... | » | 49 |
| 3 | Le preposizioni di luogo indicanti movimento | » | 52 |
| 4 | La collocazione della preposizione di luogo nella frase..... | » | 54 |
| 5 | Le preposizioni di tempo..... | » | 54 |
| 6 | Le preposizioni di mezzo..... | » | 57 |
| 7 | Le preposizioni di qualità..... | » | 57 |
| 8 | La preposizione <i>of</i> | » | 58 |

Capitolo 13 Avverbi ed espressioni avverbiali

| | | |
|--|------|----|
| 1 Funzioni e classificazione degli avverbi | Pag. | 59 |
| 2 Gli avverbi di modo | » | 59 |
| 3 Gli avverbi di tempo | » | 60 |
| 4 Gli avverbi di luogo..... | » | 61 |
| 5 Gli avverbi di frequenza..... | » | 62 |
| 6 Gli avverbi di quantità | » | 63 |

Capitolo 14 I numerali

| | | |
|---|---|----|
| 1 Tabella dei numeri cardinali e ordinali..... | » | 64 |
| 2 I numeri cardinali | » | 64 |
| 3 I numeri ordinali | » | 65 |
| 4 Le quattro operazioni..... | » | 66 |
| 5 Le date..... | » | 66 |
| 6 L'ora..... | » | 67 |
| 7 Le principali unità di misura anglosassoni..... | » | 68 |

Capitolo 15 Il verbo to be

| | | |
|--|---|----|
| 1 Le forme | » | 69 |
| 2 Il presente semplice (<i>simple present</i>) | » | 70 |
| 3 Il passato semplice (<i>simple past</i>) | » | 70 |
| 4 Presente perfetto (<i>present perfect</i>) e passato perfetto (<i>past perfect</i>)..... | » | 71 |
| 5 Gli altri tempi e modi più utilizzati | » | 71 |
| 6 <i>Short answers</i> a domande con <i>to be</i> | » | 72 |
| 7 <i>There is</i> e <i>there are</i> | » | 72 |
| 8 Gli usi del verbo <i>to be</i> | » | 73 |

Capitolo 16 Il verbo to have

| | | |
|--|---|----|
| 1 Le forme | » | 75 |
| 2 Il presente semplice (<i>simple present</i>) | » | 76 |
| 3 Il passato semplice (<i>simple past</i>) | » | 76 |
| 4 Presente perfetto (<i>present perfect</i>) e passato perfetto (<i>past perfect</i>)..... | » | 77 |
| 5 Gli altri tempi e modi più utilizzati | » | 78 |
| 6 <i>Short answers</i> a domande con <i>to have</i> | » | 78 |
| 7 Gli usi del verbo <i>to have</i> | » | 79 |

Capitolo 17 I verbi modali

| | | |
|---------------------------------------|---|----|
| 1 Definizione e caratteristiche | » | 80 |
| 2 <i>Can</i> | » | 81 |
| 3 <i>Could</i> | » | 82 |
| 4 <i>May</i> | » | 83 |
| 5 <i>Might</i> | » | 84 |
| 6 <i>Shall</i> e <i>will</i> | » | 85 |
| 7 <i>Would</i> | » | 86 |

| | | |
|-----------------------------|------|----|
| 8 <i>Should</i> | Pag. | 86 |
| 9 <i>Must</i> | » | 87 |
| 10 <i>Ought to</i> | » | 88 |
| 11 <i>Used to</i> | » | 89 |
| 12 <i>Need e dare</i> | » | 89 |

Capitolo 18 Il verbo *to do*

| | | |
|--|---|----|
| 1 Come ausiliare | » | 91 |
| 2 Come rafforzativo e come verbo ordinario | » | 92 |
| 3 La costruzione «fare + infinito» | » | 93 |
| 4 Gli usi idiomatici | » | 93 |

Capitolo 19 Tempi, modi e forme dei verbi

| | | |
|--|---|-----|
| 1 Verbi regolari e irregolari..... | » | 95 |
| 2 Il <i>simple present</i> | » | 97 |
| 3 Il <i>present continuous</i> | » | 98 |
| 4 Il <i>simple past</i> | » | 99 |
| 5 Il <i>past continuous</i> | » | 101 |
| 6 Il <i>past participle</i> | » | 101 |
| 7 I tempi composti della coniugazione attiva | » | 102 |
| 8 Il <i>present perfect simple</i> | » | 103 |
| 9 <i>Simple past</i> o <i>present perfect simple</i> ?..... | » | 103 |
| 10 Il <i>past perfect simple</i> | » | 104 |
| 11 <i>Present perfect continuous, past perfect continuous</i> e <i>duration form</i> | » | 105 |
| 12 La forma <i>-ing</i> : <i>present participle</i> e <i>gerund</i> | » | 106 |
| 13 L' <i>infinitive</i> | » | 108 |
| 14 L' <i>imperative</i> | » | 108 |
| 15 Il <i>future</i> | » | 109 |
| 16 <i>Conditional</i> e periodo ipotetico | » | 112 |
| 17 Il <i>subjunctive</i> | » | 115 |
| 18 La forma passiva..... | » | 115 |
| 19 <i>Phrasal verbs</i> e <i>prepositional verbs</i> : che cosa sono?..... | » | 117 |
| 20 I « <i>collocation verbs</i> »..... | » | 119 |

Capitolo 20 I *phrasal / prepositional verbs* più frequenti nelle banche dati dei concorsi

| | | |
|--|---|-----|
| 1 Impossibile saperli tutti! | » | 120 |
| 2 L'importanza dei <i>phrasal / prepositional verbs</i> | » | 120 |
| 3 Le differenti tipologie | » | 121 |
| 4 Le forme verbali più diffuse nelle banche dati concorsuali: elenco, traduzioni e fraseologia | » | 121 |

Capitolo 21 La struttura della frase

| | | |
|--|---|-----|
| 1 L'ordine degli elementi grammaticali..... | » | 142 |
| 2 La posizione dei complementi oggetto e di termine nella frase..... | » | 142 |

Capitolo 22 La domanda

| | |
|--|----------|
| 1 Le frasi interrogative..... | Pag. 144 |
| 2 Le interrogative dirette..... | » 144 |
| 3 Le interrogative indirette | » 146 |
| 4 Pronomi e aggettivi interrogativi..... | » 146 |
| 5 Gli avverbi interrogativi..... | » 148 |

Capitolo 23 Dal discorso diretto al discorso indiretto

| | |
|--|-------|
| 1 <i>Direct speech e reported speech</i> | » 150 |
| 2 La trasformazione dei tempi verbali..... | » 150 |
| 3 La trasformazione dei pronomi personali e degli aggettivi / pronomi possessivi ... | » 153 |
| 4 La trasformazione delle espressioni di tempo / luogo e dei dimostrativi | » 153 |
| 5 I verbi usati per introdurre il discorso indiretto (<i>reporting verbs</i>)..... | » 154 |

| | |
|---|-------|
| Appendice linguistico-grammaticale | » 155 |
|---|-------|

PARTE II Quesiti a risposta multipla

| | |
|---|-------|
| Questionario 1 Quesiti grammaticali | » 175 |
| Soluzioni al Questionario 1..... | » 211 |
| Questionario 2 Quesiti grammaticali con soluzioni commentate | » 215 |
| Soluzioni al Questionario 2..... | » 224 |
| Questionario 3 Quesiti contenenti <i>phrasal / prepositional verbs</i> | » 246 |
| Soluzioni al Questionario 3..... | » 262 |
| Questionario 4 Comprensione di brani | » 264 |
| Soluzioni al Questionario 4..... | » 312 |