



in cattedra
Concorsi Scuola

QUESITI A RISPOSTA APERTA

- **SCIENZE GIURIDICHE
ED ECONOMICHE**
- **SCIENZE
ECONOMICO-AZIENDALI**

**CLASSI DI CONCORSO
A45 - A46**

Quesiti a risposta aperta
per la preparazione ai concorsi a cattedra

**EDIZIONI
SIMONE®**
dal 1968

Gruppo Editoriale **Simone**

Copyright © 2020 Simone s.r.l.
Via F. Caracciolo, 11
80122 Napoli
www.simone.it

Tutti i diritti riservati
È vietata la riproduzione anche parziale e con
qualsiasi mezzo senza l'autorizzazione
scritta dell'editore.

Settembre 2020
526/8C • Scienze giuridiche ed economiche - Scienze economico-aziendali

Questo volume è stato stampato presso:
«SA.GRAF s.r.l. semplificata a socio unico»
Via Einstein , n. 16 - Arzano (NA)

Coordinamento redazionale a cura di: *Silvia Dell'Agnello*

Il volume è a cura di: *Giovanna Basile, Claudia De Rosa, Silvia Dell'Agnello, Sergio Gallo, Ciro Iacone, Maria Francesca Mazzitelli, Giuseppe Milano, Roberta Orsini, Chiara Palladino, Alessandra Pedaci, Ilaria Sangiuliano*



Per tenerti informato sul concorso visita:

- la nostra pagina dedicata ai concorsi nella scuola www.concorsiacattedra.it e il blog Simoneconcorsi.it
- la nostra pagina Facebook (www.facebook.com/SimoneConcorsi)
- il gruppo Facebook *Concorsi a cattedre - Edizioni Simone*

La pubblicazione di questo volume, pur curato con scrupolosa attenzione dagli Autori e Curatori, non comporta alcuna assunzione di responsabilità da parte degli stessi e della Casa editrice per eventuali errori, incongruenze o difformità dai contenuti delle prove effettivamente somministrate in sede di concorso. Tuttavia per continuare a migliorare la qualità delle sue pubblicazioni e renderle sempre più mirate alle esigenze dei lettori, la Edizioni Simone sarà lieta di ricevere segnalazioni e osservazioni all'indirizzo info@simone.it.

PREMESSA

Questo manuale è pensato per la preparazione ai concorsi a cattedra in cui sono presenti **prove scritte con quesiti a risposta aperta** ed è relativo ai programmi delle classi di concorso A45 - *Scienze economico-aziendali* ed A46 - *Scienze giuridiche ed economiche*.

Il testo, aderente ai contenuti del programma concorsuale, presenta **domande a risposta aperta** formulate secondo le differenti tipologie proposte nei più recenti concorsi a cattedra, che hanno riguardato sia quesiti «nozionistici» tesi a misurare soprattutto le competenze disciplinari, sia domande riguardanti la conoscenza degli aspetti metodologico-didattici, per valutare le competenze in quest'ambito dell'aspirante insegnante.

Nello specifico i quesiti contenuti nel volume attengono ai seguenti argomenti:

1. Parte prima – **Discipline giuridiche ed economiche**, che riguarda, tra l'altro, i caratteri generali dell'ordinamento giuridico, il diritto pubblico, il diritto civile, il diritto commerciale, pur non trascurando le discipline di settore (legislazione turistica, legislazione sanitaria etc.), oltre a l'economia politica e il sistema economico, il comportamento del consumatore, la produzione (prezzi e mercati), l'analisi del reddito nazionale, la moneta e il credito, lo sviluppo economico, le relazioni economiche internazionali, l'intervento pubblico in economia e l'attività finanziaria pubblica.
2. Parte seconda – **Discipline economico-aziendali**, che concerne sia le caratteristiche dell'azienda, il suo funzionamento e le sue modalità di gestione, le diverse scritture di rilevazione attraverso il metodo della partita doppia nonché le modalità di gestione dei beni strumentali e del magazzino, che gli aspetti relativi al costo del personale e al sistema di tassazione aziendale.

Le proposte di svolgimento delle risposte «aperte» di questo manuale tengono conto del tempo che si ha a disposizione in sede di prova di esame *computer based*, che è generalmente ridotto e che, come tale, impone grandi capacità di sintesi; ma, nel contempo, risultano esaustive e corredate da informazioni approfondite, tali da avere la funzione, oltre che di verifica dell'esattezza della risposta che il candidato proverà a formulare, anche di corredo alla sua preparazione.

Attraverso il **QR Code**, posto in ultima pagina, è possibile, inoltre, accedere ad una vasta selezione di quesiti assegnati ai precedenti concorsi.

PARTE I Discipline giuridiche ed economiche

Sezione Prima Discipline giuridiche

- 1 Quali sono le caratteristiche e gli elementi costitutivi delle norme giuridiche e in cosa si differenziano dagli altri tipi di norme, ad esempio quelle morali e religiose? Pag. 7
- 2 Lo Statuto Albertino e la Costituzione repubblicana: si illustrino le rispettive caratteristiche e le differenze che intercorrono fra queste due Carte fondamentali. » 8
- 3 Cosa si intende per interpretazione giuridica e quali sono i metodi per colmare eventuali lacune del diritto?..... » 9
- 4 Quali sono le forme in cui si esplica il principio democratico nel nostro ordinamento? .. » 10
- 5 Il candidato illustri le funzioni del Parlamento in seduta comune quale organo autonomo, distinto dalle due Camere. » 11
- 6 Come viene eletto il Presidente della Repubblica nel nostro ordinamento? » 11
- 7 Il candidato illustri la composizione della Corte costituzionale e i requisiti necessari per esserne membri. » 12
- 8 Nel nostro ordinamento in che modo si forma il Governo?..... » 12
- 9 In che modo viene disciplinata la supplenza del Presidente della Repubblica? » 13
- 10 Il candidato illustri la libertà di associazione garantita espressamente dall'art. 18 della nostra Costituzione quale strumento indispensabile per favorire lo sviluppo dell'individuo e la sua partecipazione alla vita economica, politica e sociale del Paese. » 14
- 11 Come sono definibili i partiti politici nel nostro ordinamento giuridico e quali sono i limiti desumibili dalla Costituzione cui essi sono sottoposti? » 15
- 12 Come possono essere definite le Regioni e quali ne sono i caratteri fondamentali? In particolare, come è ripartita la potestà legislativa tra esse e lo Stato?..... » 16
- 13 Quali sono i rapporti fra i diversi livelli di governo che, ai sensi dell'art. 114 della Costituzione, compongono la Repubblica? » 17
- 14 L'art. 111 della Costituzione detta una serie di regole volte a garantire che la giurisdizione venga attuata mediante il «giusto processo». Quali sono queste regole? » 17
- 15 Il referendum è uno strumento previsto dalla Costituzione attraverso il quale il cittadino può partecipare direttamente alla funzione legislativa. Il candidato illustri questo importante istituto di partecipazione popolare. » 18
- 16 La nostra Costituzione prevede (art. 88) che le Camere, o una sola di esse, possano essere sciolte dal Presidente della Repubblica prima della loro scadenza naturale. Si illustri questa particolare ipotesi. » 19
- 17 Il candidato illustri la procedura aggravata prevista per l'approvazione delle leggi costituzionali. » 20
- 18 Si illustri l'istituto della «fiducia» che garantisce il costante collegamento del Parlamento, organo legislativo rappresentativo della volontà popolare, con l'Esecutivo. » 21
- 19 L'attività delle Pubbliche Amministrazioni: la funzione amministrativa come cura dell'interesse pubblico e il principio di legalità.

La/Il candidato/o:

- descriva gli elementi essenziali che compongono, esplicitano e definiscono il tema da trattare;
- collochi la trattazione del tema nell'ambito di una programmazione disciplinare curricolare di un corso di studi per un istituto professionale e individui le conoscenze e le abilità da far acquisire agli alunni al termine del percorso didattico;

	— descriva gli strumenti didattici da utilizzare per lo svolgimento del percorso didattico.	Pag. 22
20	La/il candidata/o immagini di insegnare in una quinta classe di un Istituto Tecnico del settore economico indirizzo «Amministrazione Finanza e Marketing» e illustri un possibile percorso didattico che, partendo dalla generale nozione di provvedimento amministrativo, evidenzi le differenze tra autorizzazione e concessione, facendo ricorso ad esempi concreti.	» 23
21	Una delle possibili classificazioni dell'attività amministrativa è quella tra attività discrezionale ed attività vincolata. La/il candidata/o indichi il criterio sul quale è fondata tale distinzione, evidenziando i possibili limiti posti all'attività discrezionale.	» 24
22	Il sistema della giustizia amministrativa e la tutela contro la Pubblica Amministrazione. La/il candidata/o descriva gli elementi essenziali che definiscono e compongono il tema da trattare. La trattazione deve essere sotto forma di lezione e deve privilegiare l'aspetto metodologico-didattico con riguardo agli alunni cui la lezione stessa sarebbe destinata.	» 24
23	Le Autorità Amministrative Indipendenti. La/il candidata/o, sotto forma di lezione e privilegiandone l'aspetto metodologico-didattico con riguardo agli alunni cui la lezione stessa sarebbe destinata, parli alla classe delle Autorità Amministrative Indipendenti, spiegando il perché della loro istituzione.	» 25
24	L'attività contrattuale della pubblica amministrazione: dal provvedimento al contratto. La/il candidata/o: — descriva gli elementi essenziali che definiscono il tema da trattare; — collochi la trattazione del tema nell'ambito di una programmazione disciplinare curricolare di un corso di studi per un istituto professionale e individui le conoscenze e le abilità da far acquisire agli alunni al termine del percorso didattico, indicando anche eventuali strumenti informatici idonei da adottare nella comunicazione didattica.	» 26
25	La/il candidata/o esponga alla classe la nozione di contratto pubblico, classificandone le principali tipologie, con particolare riferimento alle figure dell'appalto e della concessione. La trattazione dev'essere sotto forma di lezione e deve privilegiare l'aspetto metodologico-didattico con riguardo agli alunni cui la lezione stessa sarebbe destinata.	» 27
26	La/il candidata/o esponga alla classe il principio del decentramento, nel contesto dell'organizzazione della pubblica amministrazione, con particolare riferimento alle forme del decentramento amministrativo.	» 28
27	La/il candidata/o simuli una lezione della durata di un modulo orario incentrata sul tema della semplificazione del procedimento amministrativo e della segnalazione certificata di inizio attività (SCIA), come disciplinata dalla legge sul procedimento amministrativo, L. 241/1990.	» 29
28	La/il candidata/o, prendendo spunto dall'attualità e/o notizie pubblicate su siti tematici, imposti una lezione sul tema dell'anticorruzione nella pubblica amministrazione, spiegando agli studenti il legame tra questo profilo e il principio di trasparenza ed illustri sinteticamente il funzionamento del sistema anticorruzione nei pubblici uffici. ...	» 30
29	La/il candidata/o immagini di insegnare in una quinta classe di un Istituto Tecnico del settore economico indirizzo «Amministrazione Finanza e Marketing» e illustri un possibile percorso didattico incentrato sul procedimento amministrativo, come articolato nelle sue diverse fasi dalla L. 241/1990, soffermandosi, in particolare, sull'obbligo per gli uffici pubblici di concludere il procedimento con un provvedimento espresso e sulle relative tempistiche.	» 31

30	La/il candidata/o, sotto forma di lezione e privilegiandone l'aspetto metodologico-didattico con riguardo agli alunni cui la lezione stessa sarebbe destinata, parli alla classe degli «enti pubblici non economici», con particolare riferimento al profilo organizzativo e ai concetti di organo e di ufficio.	Pag. 32
31	La/il candidata/o simuli una lezione della durata di un modulo orario incentrata sul tema dell'accesso civico, disciplinato dal D.Lgs. 33/2013 e successive modifiche, soffermandosi in particolare sul Foia, Freedom of Information Act, e sulla relativa applicazione nell'ordinamento italiano.	» 34
32	La/il candidata/o, sotto forma di lezione, partendo dall'analisi degli organi della giustizia amministrativa, esponga alla classe le varie tipologie in cui si articola la giurisdizione del giudice amministrativo.	» 35
33	Quale contenuto, ai sensi della disciplina sul procedimento amministrativo di cui alla L. 241/1990, deve avere la motivazione di un provvedimento perché possa dirsi soddisfatto l'obbligo imposto dal legislatore?	» 36
34	Cosa si intende per esercizio abusivo del diritto soggettivo?	» 36
35	Il candidato parli delle vicende della capacità giuridica della persona fisica (acquisto, limiti, perdita) con cenni alla capacità giuridica del nascituro.	» 37
36	Il beneficiario dell'amministrazione di sostegno può fare una donazione?	» 38
37	Il candidato parli dei diritti della personalità e del loro carattere dinamico.	» 38
38	Cosa si intende e come si ottiene l'autonomia patrimoniale perfetta?	» 39
39	Il candidato tratteggi l'evoluzione del concetto di famiglia, definendo gli istituti rilevanti. ...	» 40
40	Cosa si intende e cosa comporta l'unicità dello stato di figlio?	» 40
41	Nell'ambito del regime patrimoniale della famiglia, il candidato spieghi cosa sono le convenzioni matrimoniali.	» 41
42	Nella successione legittima quali sono i diritti del coniuge superstite?	» 41
43	Il candidato definisca la successione testamentaria e parli dei caratteri essenziali del testamento come negozio giuridico con riferimento alla volontà.	» 42
44	Cosa sono la donazione indiretta e il negozio misto con donazione?	» 43
45	Nell'ambito dei rapporti di connessione tra i beni, il candidato illustri come sono disciplinate le pertinenze.	» 43
46	Nell'ambito dei limiti legali al diritto di proprietà, qual è la disciplina degli atti di emulazione e delle immissioni?	» 44
47	Il candidato definisca i modi di acquisto della proprietà, soffermandosi sull'accessione. ...	» 45
48	Qual è la natura del Condominio e come si costituisce?	» 45
49	Il candidato parli della costituzione delle servitù prediali, soffermandosi sulla destinazione del padre di famiglia.	» 46
50	L'usufrutto può avere ad oggetto beni consumabili?	» 46
51	Il candidato tratti della differenza tra detenzione e possesso e del mutamento della detenzione in possesso.	» 47
52	È possibile usucapire un bene posseduto in mala fede?	» 48
53	Dopo aver parlato delle fonti delle obbligazioni, il candidato spieghi cosa si intende per contatto sociale.	» 48
54	Quali sono i requisiti della prestazione oggetto del rapporto obbligatorio?	» 49
55	Il candidato, riguardo alle ipotesi di divergenza tra volontà e dichiarazione negoziale, parli della simulazione.	» 49
56	In cosa consiste la violenza morale e quali sono le sue conseguenze?	» 50
57	Il candidato spieghi in cosa consiste la tutela dell'affidamento riguardo ad una dichiarazione negoziale viziata.	» 51
58	Qual è l'elemento caratteristico delle varie forme della rappresentanza?	» 51
59	Il candidato spieghi cosa si intende per pendenza della condizione e cosa consegue al mancato avveramento.	» 52

60 Quali sono le caratteristiche della annullabilità e cosa si intende per annullabilità assoluta?	Pag. 53
61 Il candidato dopo aver parlato brevemente della nullità, si soffermi sulla nullità relativa e le nullità di protezione. »	53
62 Il candidato parli dell'obbligazione solidale, evidenziando i caratteri della solidarietà attiva e passiva. »	54
63 Il creditore può rifiutare mezzi di pagamento alternativi alla moneta contante?..... »	55
64 Nell'ambito delle modificazioni dei soggetti del rapporto obbligatorio, come è disciplinata la cessione del credito?	» 55
65 Il candidato tratti dell'inadempimento non imputabile al debitore, soffermandosi sulla rilevanza del <i>factum principis</i> »	56
66 Cosa si intende e quali sono gli effetti della mora del debitore?..... »	57
67 Il candidato parli delle promesse unilaterali con particolare riferimento alla promessa al pubblico. »	57
68 Cosa si intende per principio di indifferenza riguardo al risarcimento del danno da inadempimento?..... »	58
69 Il candidato parli dell'autonomia negoziale con riferimento ai contratti atipici e socialmente tipici. »	59
70 Il contratto può avere efficacia esterna?	» 59
71 Il candidato illustri la causa del contratto, soffermandosi sulla causa concreta, e spieghi la differenza dai motivi. »	60
72 Cosa si intende per contratto iniquo e come opera il rimedio della rescissione?	» 61
73 Il candidato, nell'ambito dei criteri di interpretazione del contratto, spieghi cosa si intende per interpretazione soggettiva. »	61
74 Nell'ambito della struttura dell'illecito civile, in cosa consiste l'elemento soggettivo? ... »	62
75 Il candidato spieghi cosa è un contratto normativo, inquadrando la fattispecie. »	63
76 È valido il contratto di acquisto di un bene da costruire?..... »	63
77 Il candidato spieghi la differenza tra contratto di locazione e contratto di comodato. »	64
78 Cosa si intende per accessorialità della fideiussione?	» 65
79 Il candidato definisca i contratti bancari, di borsa e di investimento tenendo conto della loro disciplina. »	65
80 Cosa distingue il rapporto di lavoro subordinato da quello autonomo?	» 66
81 Premessi brevi cenni sui contratti relativi alla composizione delle liti, il candidato illustri i requisiti essenziali della transazione. »	66
82 Cosa comporta la mancata trascrizione di un contratto di vendita immobiliare?	» 67
83 Il candidato spieghi cosa si intende per «conservazione della garanzia patrimoniale» e definisca quali sono i mezzi di tutela del creditore previsti dal codice civile. »	68
84 Il candidato illustri i caratteri dell'attività imprenditoriale soffermandosi anche sulla rilevanza dello scopo di lucro. »	68
85 Il candidato illustri quali sono le attività agricole essenziali e cosa è necessario affinché un'attività agricola possa considerarsi connessa ad un'attività agricola essenziale. »	69
86 Il candidato descriva gli aspetti salienti dell'evoluzione normativa in materia di piccolo imprenditore e procedure concorsuali. »	70
87 Analizzare gli aspetti salienti della capacità di esercitare un'impresa commerciale. »	71
88 Il candidato, premessi brevi cenni sugli ausiliari dell'imprenditore, si soffermi in particolare sulle funzioni dell'istitutore. »	72
89 Il candidato spieghi che cosa si intende per avviamento di un'azienda e qual è la differenza tra avviamento e clientela. »	73
90 Descrivere gli aspetti salienti della disciplina del registro delle imprese prevista dal codice civile e specificare che tipo di efficacia hanno gli atti in esso iscritti. »	73
91 Il candidato descriva i requisiti essenziali del contratto di società. »	74

92	Come si distinguono le società in relazione all'aspetto organizzativo?	Pag.	75
93	Il candidato esponga le caratteristiche essenziali delle società di persone.	»	75
94	Illustrare la disciplina della società semplice, soffermandosi in particolare sul tipo di attività che può essere svolta, sul regime di autonomia patrimoniale, sulle formalità della costituzione e sulla disciplina della ragione sociale.	»	76
95	Il candidato illustri la disciplina prevista per i conferimenti della società semplice.	»	77
96	Illustrare in che modo gli amministratori della società semplice sono responsabili verso la società e descrivere che cosa è previsto riguardo alla responsabilità dei soci nella società in accomandita semplice.	»	78
97	Come è disciplinata l'esclusione del socio di società semplice?	»	78
98	Illustrare la disciplina prevista per la costituzione della società in nome collettivo e specificare che cosa accade in caso di mancata registrazione del contratto sociale. ...	»	79
99	Cosa stabilisce il divieto legale di concorrenza previsto a carico dei soci di società in nome collettivo?	»	80
100	Società in accomandita semplice: dopo aver descritto quali sono le caratteristiche principali dei soci accomandatari, il candidato chiarisca le differenze con la società in accomandita per azioni.	»	80
101	Cosa accade se, nella società in accomandita semplice, viene meno una delle due categorie di soci?	»	81
102	Quali sono le caratteristiche essenziali della società per azioni?	»	82
103	Il candidato illustri la disciplina prevista per la costituzione di una società per azioni. ...	»	82
104	I conferimenti in società diversi dal denaro: spiegare in quali casi non è prevista la relazione di stima di cui all'articolo 2343 c.c.	»	84
105	Quali sono i diritti dei soci della società per azioni?	»	85
106	Dopo aver delineato i caratteri essenziali delle azioni, il candidato spieghi cosa distingue le azioni di una s.p.a. dalle quote di una s.r.l.	»	86
107	Dopo aver illustrato i possibili sistemi di amministrazione della s.p.a., il candidato spieghi quali sono le differenze che intercorrono tra la responsabilità degli amministratori nei confronti della società, dei creditori sociali e dei singoli soci.	»	87
108	Quali sono gli organi di controllo nei tre sistemi di amministrazione della s.p.a.?	»	88
109	Il candidato risponda alle seguenti domande:		
	a) Cosa sono le società cooperative?		
	b) Cosa si intende per mutualità prevalente?		
	c) Cosa si intende per «principio della porta aperta»?.....	»	89
110	Esporre la disciplina degli effetti del fallimento sui contratti in corso di esecuzione, soffermandosi in particolare:		
	a) sulla disciplina generale;		
	b) sulla disciplina dei contratti già eseguiti da una delle parti;		
	c) sulla disciplina dei contratti non ancora eseguiti.	»	90
111	Quali sono gli organi preposti al fallimento?	»	90
112	Riguardo alla disciplina contenuta nell'art. 186bis L.F., il candidato spieghi che cosa si intende per «continuità aziendale», qual è la sorte dei contratti pubblici in caso di concordato con continuità aziendale e quali sono le novità introdotte dal decreto Sblocca Cantieri.	»	91
113	Concordato preventivo: il candidato illustri la disciplina introdotta dal Codice della crisi d'impresa e dell'insolvenza.	»	93
114	Il candidato spieghi cosa si intende per qualità in ambito turistico ricettivo e si soffermi sul marchio di qualità europeo Ecolabel, illustrandone le caratteristiche principali e il procedimento per ottenerlo.	»	94
115	Il candidato illustri l'attività del dicastero con competenze in materia di turismo, con riferimento alla sua nuova organizzazione.	»	95

116	Descrivere le caratteristiche dell'Organizzazione mondiale del turismo (OMT), specificando se e in che modo il nostro Paese ne prenda parte.	Pag. 96
117	Il candidato spieghi il ciclo di vita di una destinazione turistica e specifichi cosa si intende per destination management.	» 97
118	Il candidato illustri il marketing del settore turistico ristorativo e spieghi quali sono le sue funzioni.	» 98
119	Il candidato illustri i principi di giustizia sportiva.	» 99
120	Descrivere il fenomeno sportivo del doping e individuarne la rilevanza sia nell'ordinamento sportivo che nell'ordinamento statale.	» 100
121	La/Il candidata/o articoli una lezione sull'evoluzione dell'assistenza socio-sanitaria in una classe del triennio dell'istruzione professionale ad indirizzo «Servizi per la sanità e assistenza sociale», individuando i prerequisiti che gli/le studenti/esse devono possedere, le abilità e le conoscenze che essi devono acquisire e gli strumenti didattici opportuni per lo svolgimento della lezione ed efficaci per l'apprendimento.	» 101
122	La/Il candidata/o strutturi una lezione sui Livelli essenziali di assistenza sanitaria (LEA), individuando i concetti da possedere come prerequisiti, ed evidenziandone in particolare gli elementi di novità presenti nel nuovo documento del 2017.	» 102
123	Descriva il/la candidato/a le linee essenziali, i presupposti giuridici nei principali documenti e fonti normative, nonché le modalità di prestazione del consenso informato al trattamento sanitario.	» 103
124	Illustri il/la candidato/a la definizione di triage ospedaliero e di osservazione breve intensiva nonché i principali obiettivi delle due modalità di gestione infermieristica. ..	» 104
125	La/il candidata/o fornisca la definizione di diritto dell'ambiente e ne illustri, in breve, le fonti primarie.	» 105
126	La/il candidato/a fornisca la definizione e l'elaborazione del concetto di sviluppo sostenibile. Si soffermi, in particolare, sulle scelte economiche sostenibili, volte a ridurre gli squilibri nello sviluppo.	» 106
127	La candidata/o, partendo dalla definizione di rifiuto, spieghi in cosa consiste l'attività di gestione dei rifiuti e si soffermi, in particolare, sui criteri di priorità che essa deve rispettare, in base alla normativa vigente.	» 107
128	La/il candidata/o illustri gli strumenti giuridici internazionali adottati per fronteggiare il problema del cambiamento climatico.	» 108

Sezione Seconda Discipline economiche

1	Il candidato, avvalendosi di esempi legati alla vita quotidiana, illustri sinteticamente alla classe il concetto di «economia» e, dopo aver chiarito il significato di «bisogno» e di «bene economico», descriva i principali metodi utilizzati dalla scienza economica per raccogliere informazioni e per trarre conclusioni sul fenomeno osservato.	» 109
2	Il candidato, dopo aver collocato storicamente la nascita della scienza economica come disciplina autonoma, spieghi da cosa dipende la ricchezza di una Nazione secondo i mercantilisti.	» 110
3	Il candidato collochi temporalmente e geograficamente la nascita della fisiocrazia e descriva il pensiero del suo principale esponente.	» 110
4	Quali furono i principali esponenti della scuola classica?	» 111
5	Il candidato introduca il pensiero di Karl Marx, soffermandosi sul concetto di plusvalore e sulle conseguenze della caduta tendenziale del saggio di profitto.	» 112
6	Il candidato descriva in modo sintetico il pensiero dei monetaristi e del principale esponente di tale scuola di pensiero, Milton Friedman.	» 112

7	Il candidato, dopo aver sinteticamente illustrato le opposte caratteristiche dei sistemi collettivistici e di quelli capitalistici, si soffermi sulla disputa tra liberisti e keynesiani che ha contraddistinto gran parte del XX secolo e che è tornata nuovamente alla ribalta in seguito alla grave crisi economica che ha interessato, a partire dal 2008, le economie più sviluppate.	Pag. 112
8	Il candidato:	
	a) dia una definizione di soggetto economico;	
	b) rappresenti, attraverso il circuito economico, le interrelazioni tra i soggetti economici;	
	c) chiarisca la differenza tra microeconomia e macroeconomia.	» 113
9	Il candidato spieghi come varia l'utilità marginale di un bene al variare della quantità disponibile del bene stesso e indichi cosa rappresenta il saggio marginale di sostituzione.	» 115
10	Il candidato, avvalendosi dell'ausilio di formule e grafici, spieghi sinteticamente alla classe:	
	a) che cos'è il vincolo di bilancio;	
	b) qual è la scelta ottimale per il consumatore.	» 116
11	Dopo aver spiegato la legge della domanda, il candidato chiarisca che cosa s'intende per elasticità della domanda rispetto al reddito.	» 117
12	Esistono eccezioni alla legge della domanda?	» 118
13	Dopo aver introdotto il concetto di «produzione», il candidato spieghi:	
	a) che cos'è un isoquanto;	
	b) che cosa sono i costi fissi;	
	c) qual è l'andamento della curva del costo marginale di produzione.	» 118
14	Il candidato spieghi che cosa sono i rendimenti di scala:	
	a) distinguendo tra rendimenti crescenti e rendimenti decrescenti;	
	b) evidenziando la relazione tra rendimenti di scala ed economie di scala.	» 119
15	Il candidato, dopo aver chiarito il significato della legge dell'offerta, spieghi in modo sintetico il concetto di elasticità dell'offerta, evidenziando:	
	a) in che modo è possibile misurarla e quali sono i valori che può assumere;	
	b) la differenza tra elasticità nel breve e nel lungo periodo.	» 120
16	Con riferimento alle modalità di funzionamento di un sistema economico, in particolare ai soggetti che lo compongono e ai meccanismi della domanda e dell'offerta, il candidato:	
	– elenchi i punti essenziali che definiscono il tema;	
	– collochi la trattazione del tema nell'ambito di una programmazione disciplinare curricolare di un corso di studi per un istituto tecnico economico, indirizzo A.F.M., indicando l'anno di corso, il periodo dell'anno scolastico (I o II quadrimestre) e la durata temporale per lo svolgimento;	
	– individui le conoscenze e le abilità da far conseguire agli alunni al termine del percorso didattico;	
	– descriva gli strumenti didattici da utilizzare.	» 121
17	Il candidato illustri sinteticamente alla classe il concetto di «economia circolare», ricorrendo ad esempi concreti che chiariscano la differenza con l'«economia lineare» e sottolineando l'importanza di riciclare i rifiuti.	» 122
18	Il candidato, dopo aver introdotto il concetto di «piccola» e di «media» impresa secondo la definizione dell'Unione europea, illustri sinteticamente le principali modalità di organizzazione di questo tipo di imprese.	» 122
19	Che cos'è il mercato? Come si distinguono le diverse forme di mercato?	» 123

20	Immaginando di insegnare in una terza classe di un Istituto professionale, area di indirizzo Servizi commerciali, il candidato, con riferimento all'Unità di apprendimento relativa alla definizione del prezzo di mercato di un bene:	
	— elenchi gli elementi essenziali del percorso didattico;	
	— spieghi le competenze e le abilità da far acquisire agli studenti;	
	— disegni una mappa concettuale degli argomenti trattati.....	Pag. 124
21	Il candidato spieghi che cosa si intende per mercato di concorrenza perfetta:	
	a) evidenziandone le caratteristiche principali;	
	b) spiegando come si forma il prezzo di mercato;	
	c) specificando l'andamento della curva di domanda per la singola impresa.	» 125
22	Quando si forma un monopolio naturale?	» 125
23	Il candidato, dopo aver chiarito che cos'è un oligopolio, spieghi:	
	a) come si realizza l'equilibrio in un duopolio alla Cournot;	
	b) perché i duopolisti alla Cournot non si accordano per produrre complessivamente la quantità di monopolio.	» 126
24	Che differenza c'è tra il modello di Cournot e il modello di Stackelberg?	» 127
25	Il candidato introduca il tema della distribuzione del reddito, sottolineando la differenza tra distribuzione funzionale e distribuzione personale.	» 128
26	Dopo aver chiarito la differenza tra salario reale e salario nominale, il candidato spieghi in poche parole le principali teorie elaborate dagli economisti circa i fattori che determinano il livello del salario.	» 128
27	Che cos'è la rendita?	» 129
28	Si spieghi che cosa misura il Prodotto nazionale lordo (PNL), evidenziando differenze e similitudini:	
	a) con il Reddito nazionale lordo (RNL);	
	b) con il Prodotto interno lordo (PIL).	» 129
29	Partendo dalle definizioni di offerta aggregata e di domanda aggregata, il candidato:	
	a) determini l'equazione del reddito nazionale in un'economia chiusa agli scambi con l'estero;	
	b) chiarisca in modo sintetico come si determina l'equilibrio macroeconomico secondo lo schema neoclassico e secondo quello keynesiano.	» 130
30	Il candidato consideri la seguente tavola delle interdipendenze settoriali e spieghi il significato di:	
	a) impieghi intermedi;	
	b) costi primari;	
	c) impieghi finali.	» 131
31	Quali sono le principali differenze tra la teoria neoclassica e la teoria keynesiana riguardo la determinazione del reddito di equilibrio?	» 132
32	Secondo Keynes, che relazione esiste tra consumo e reddito?	» 132
33	Il candidato risponda alle seguenti domande:	
	a) Che cos'è la propensione marginale al risparmio?	
	b) Secondo i neoclassici, quali fattori influenzano la decisione di risparmiare?	» 133
34	Qual è il ruolo del moltiplicatore del reddito nell'analisi keynesiana?	» 134
35	Che cosa si intende, nella teoria keynesiana, per principio della domanda effettiva? ..	» 134
36	Che relazione sussiste, nel modello di Harrod e Domar, tra accumulazione di capitale e crescita economica?	» 135
37	Il candidato affronti sinteticamente il tema dell'innovazione tecnologica come condizione necessaria per lo sviluppo economico, evidenziando la differenza tra «innovazioni di processo» e «innovazioni di prodotto».	» 135
38	Qual è il ruolo dell'innovazione, di processo e di prodotto, nella teoria schumpeteriana dello sviluppo economico?	» 136

39	Il candidato illustri i fattori che determinano l'instabilità della crescita economica e l'alternanza di fasi di espansione e di rallentamento (il cosiddetto ciclo economico): a) secondo Keynes; b) secondo i monetaristi.	Pag. 136
40	Il candidato, dopo aver elencato le fasi che compongono un ciclo economico, descriva sinteticamente la teoria del moltiplicatore-acceleratore.	» 137
41	Il candidato descriva il rapporto tra impresa e ambiente: a) utilizzando il concetto di esternalità, positiva e negativa; b) spiegando cosa si intende per fallimento del mercato.	» 138
42	Il candidato descriva in modo sintetico il concetto di sviluppo economico: a) evidenziando la differenza tra sviluppo e crescita economica; b) spiegando quali possono essere, secondo le principali scuole di pensiero, le cause del sottosviluppo e degli squilibri territoriali.	» 138
43	Il candidato descriva le determinanti dello sviluppo economico e spieghi sinteticamente il concetto di «circolo vizioso della povertà».	» 139
44	Il candidato introduca il concetto di benessere equo e solidale (BES), sottolineando i limiti del prodotto interno lordo (PIL) come strumento di misurazione del livello di benessere della collettività e illustrando sinteticamente i principali documenti redatti dal Governo italiano per evidenziare l'andamento, passato e prospettico, degli indicatori di BES.	» 140
45	Il candidato introduca il tema dell'«economia non osservata», spiegando la differenza tra «economia sommersa», «economia illegale» ed «economia informale».	» 141
46	Il candidato descriva sinteticamente le funzioni della moneta e le caratteristiche essenziali dei principali sistemi monetari internazionali, chiarendo la differenza tra valore nominale e valore reale della moneta.	» 142
47	Immaginando di insegnare in un Istituto professionale, area di indirizzo Servizi commerciali, il candidato, dopo aver brevemente spiegato la differenza tra moneta a corso legale e moneta a corso fiduciario, introduca alla classe il concetto di «moneta bancaria» e descriva le principali caratteristiche degli assegni e delle carte pagamento.	» 142
48	Il candidato tratti sinteticamente il tema della vigilanza sul sistema bancario, indicando gli organi preposti a tale compito nell'ordinamento italiano e citando i tre pilastri del sistema di vigilanza bancaria dell'Unione europea (cd. unione bancaria europea). ..	» 143
49	Qual è il ruolo della Banca d'Italia nel sistema bancario?	» 144
50	Il candidato spieghi come funziona il meccanismo del moltiplicatore dei depositi bancari: a) in linea teorica; b) attraverso un esempio numerico.	» 144
51	Immaginando di insegnare in un Istituto tecnico, settore economico, area di indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing, il candidato, con riferimento all'Unità di apprendimento relativa al mercato monetario e al mercato finanziario: – collochi la trattazione del tema nell'ambito della programmazione disciplinare curricolare, indicando l'anno di corso, il periodo dell'anno scolastico (I o II quadrimestre) e la durata temporale per lo svolgimento; – spieghi come intende impostare il percorso di apprendimento, indicando le eventuali criticità e descrivendo i metodi e gli strumenti didattici da utilizzare; – indichi le competenze e le abilità da far acquisire agli studenti.	» 146
52	Il candidato illustri la differenza tra mercato monetario e mercato finanziario e spieghi quali sono i soggetti che operano in tali mercati.	» 147
53	Il candidato risponda alle seguenti domande: a) Perché lo spread BTP/Bund rappresenta una misura del rischio legato all'investimento in BTP?	

b) Che cos'è il rating e perché influisce in modo così determinante sul rendimento dei BTP?	Pag. 147
54 Che cos'è e come si misura l'inflazione?	» 148
55 Quale intensità può assumere un fenomeno inflazionistico?	» 148
56 Quali fattori possono scatenare un fenomeno inflazionistico?	» 149
57 Quali sono gli effetti dell'inflazione?	» 149
58 In che modo si realizza la divisione internazionale del lavoro secondo la teoria dei costi comparati?	» 150
59 Quali sono gli obiettivi e gli strumenti di una politica protezionistica?	» 150
60 Il candidato, dopo aver introdotto il concetto di «internazionalizzazione», descriva in modo sintetico le principali strategie che le imprese possono utilizzare per entrare nei mercati internazionali.	» 150
61 Immaginando di insegnare in una quinta classe di un Istituto tecnico, settore economico, indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing, il candidato, dopo aver descritto sinteticamente i principali aspetti che devono essere considerati da un'impresa che vuole localizzare in un Paese estero un proprio impianto produttivo, si soffermi sulla valutazione del cd. rischio Paese e, in particolare, sulle principali fonti informative disponibili al riguardo.	» 151
62 Il candidato introduca sinteticamente alla classe il concetto di «globalizzazione dell'economia», descrivendone le cause ed evidenziandone gli aspetti positivi e negativi. ...	» 152
63 Il candidato descriva sinteticamente il sistema di cooperazione economica internazionale promosso dalla Conferenza di Bretton Woods.	» 153
64 Quali sono gli obiettivi del Fondo Monetario Internazionale (FMI)?	» 153
65 Il candidato spieghi che cos'è il mercato valutario e descriva gli effetti sul cambio di uno squilibrio della bilancia dei pagamenti:	
a) in regime di cambi fissi;	
b) in regime di cambi flessibili.	» 154
66 Che differenza c'è tra gold standard e gold exchange standard?	» 154
67 Immaginando di insegnare in un Istituto tecnico, settore economico, area di indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing, articolazione Relazioni internazionali per il marketing, il candidato, dopo aver brevemente spiegato che cos'è e a cosa serve la bilancia dei pagamenti, chiarisca la relazione intercorrente tra il suo saldo e il livello delle riserve ufficiali di valuta estera e si soffermi, infine, sulla struttura che tale documento assume nei Paesi dell'Unione europea.	» 155
68 In riferimento al tema della politica fiscale (o di bilancio), il candidato:	
– elenchi gli elementi essenziali che definiscono l'argomento, indicando i metodi e gli strumenti da utilizzare nel percorso didattico;	
– indichi le competenze e le abilità da far acquisire agli studenti;	
– spieghi come intende verificare e valutare il grado di apprendimento del singolo studente.	» 156
69 Immaginando di insegnare in una quarta classe di un Istituto tecnico, settore economico, area di indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing, il candidato, con riferimento all'Unità di apprendimento relativa alla politica monetaria:	
– indichi gli elementi essenziali del percorso didattico;	
– disegni una mappa concettuale degli argomenti trattati.	» 156
70 Quali sono le forme e gli obiettivi dell'intervento pubblico in economia?	» 158
71 Il candidato tratti in modo sintetico il tema del decentramento delle funzioni dello Stato e del federalismo fiscale, indicando gli articoli della Costituzione in cui sono rinvenibili tali principi e illustrando i possibili modelli di finanziamento degli enti territoriali e di gestione dei rapporti tra finanza centrale e finanza locale.	» 158

72 Il candidato illustri in modo sintetico le principali cause della crescita della spesa pubblica.	Pag. 159
73 Il candidato illustri le modalità di finanziamento della spesa pubblica.	» 160
74 Che cos'è l'effetto crowding out?	» 161
75 Il candidato affronti il tema della politica di bilancio degli Stati appartenenti all'Unione europea, soffermandosi sui vincoli relativi al Patto di stabilità e crescita e al cd. Fiscal Compact.	» 161
76 Dopo aver illustrato gli obiettivi della politica monetaria, il candidato spieghi attraverso quali strumenti la Banca centrale può variare la quantità di moneta in circolazione. ...	» 162
77 Quali sono le funzioni del bilancio dello Stato?	» 163
78 In che modo lo Stato e gli altri enti pubblici si procurano le risorse necessarie a finanziare la spesa pubblica?.....	» 163
79 Dopo aver spiegato il concetto di traslazione dell'imposta, il candidato:	
a) illustri la differenza tra contribuente di diritto e contribuente di fatto;	
b) spieghi quanti e quali tipi di traslazione dell'imposta possono verificarsi.	» 164
80 Che differenza c'è tra evasione ed elusione fiscale?	» 164
81 Il candidato descriva la relazione che c'è tra deficit di bilancio e debito pubblico, spiegando che cosa si intende per:	
a) conversione del debito pubblico;	
b) ammortamento del debito pubblico.	» 165
82 Il candidato elenchi i documenti che compongono il ciclo della programmazione finanziaria e di bilancio dello Stato italiano e si soffermi poi sul contenuto del Programma annuale di stabilità, del Programma nazionale di riforma e del Documento programmatico di bilancio.	» 166
83 Il candidato descriva le funzioni e la struttura del Documento di economia e finanza e della sua Nota di aggiornamento.	» 167
84 Immaginando di insegnare in un Istituto tecnico, settore economico, indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing, il candidato spieghi:	
a) che cos'è e a cosa serve il Rendiconto generale dello Stato;	
b) com'è articolato e da quante parti è composto;	
c) qual è la procedura di formazione e di approvazione.	» 167
85 Quale organo è competente in materia di formazione e gestione del bilancio dello Stato?.....	» 168
86 Quale differenza intercorre tra sistema pensionistico retributivo e sistema pensionistico contributivo?	» 168
87 Il candidato spieghi:	
a) che cosa rappresenta la curva IS;	
b) che cosa comporta, nel modello IS-LM, un aumento della spesa pubblica;	
c) che cosa contraddistingue il tratto neoclassico della curva LM.	» 169
88 Quali sono gli effetti, nel modello AD-AS, di una politica fiscale espansiva?.....	» 169
89 Secondo i keynesiani, che inclinazione assume la curva di offerta aggregata nel modello AD-AS?	» 170
90 Il candidato spieghi che cosa studia l'economia del benessere e ne descriva il primo teorema.	» 171
91 Il candidato risponda alle seguenti domande:	
a) In base a quale criterio, secondo l'art. 53 della Costituzione, ciascun cittadino è tenuto a concorrere alle spese pubbliche?	
b) Come si valuta la capacità economica di un soggetto?	» 171
92 Nel nostro sistema, fonte principale del diritto tributario è, ovviamente, la Costituzione la quale sancisce i principi cui il legislatore deve necessariamente attenersi nell'emanazione di norme fiscali. Il candidato proceda alla loro esplicazione.	» 172

93 Nel tentativo di indirizzare i rapporti tra cittadino e fisco imputandoli a principi di collaborazione e buona fede, è stato approvato lo Statuto dei diritti del contribuente. Il candidato ne delinei l'impianto normativo.	Pag. 172
94 La normativa fiscale prevede, accanto ai soggetti passivi obbligati in via principale al pagamento del tributo, altri soggetti tenuti al pagamento dello stesso nonché ad altri adempimenti od obbligazioni. Tali figure sono il sostituto e il responsabile d'imposta. Il candidato ne delinei i tratti caratteristici.	» 173
95 Nell'ambito del sistema sanzionatorio tributario amministrativo, il candidato illustri il principio di legalità e quello connesso del favor rei.	» 174
96 Tra gli strumenti volti a ridurre il contenzioso tributario assume particolare rilevanza l'autotutela. Il candidato ne tratteggi l'istituto segnalando alcune ipotesi di utilizzo. ...	» 175
97 L'accertamento fiscale è la procedura amministrativa di verifica sull'effettivo rispetto delle norme fiscali tributarie da parte del contribuente. Il candidato esponga le sue diverse tipologie.	» 175
98 L'IVA è la principale imposta indiretta del nostro sistema tributario: colpisce il valore aggiunto, cioè l'incremento di valore che si realizza in ogni fase del processo produttivo. Il candidato ne delinei i caratteri, la struttura e i presupposti impositivi.	» 177
99 Dopo aver descritto i caratteri essenziali del reddito di lavoro dipendente e le modalità di tassazione il candidato fornisca cenni sul modello di Certificazione Unica.	» 178
100 Il candidato tratti la tematica del coordinamento tra finanza centrale e finanza locale con particolare riferimento al modello di federalismo fiscale accolto dalla nostra legislazione tributaria.	» 179
101 Il meccanismo applicativo dell'IVA: il candidato ne illustri il funzionamento soffermandosi in particolare sul principio delle detrazioni.	» 180
102 Il legislatore, con il D.Lgs. 344/2003 ha introdotto la tassazione consolidata, la quale colpisce il risultato del gruppo considerato come un'entità economica. Il candidato descriva il perimetro della tassazione operando il distinguo tra consolidato nazionale e consolidato mondiale.	» 181
103 Il decreto sul federalismo municipale (D.Lgs. 23/2011) ha introdotto la possibilità di applicare un'imposta sostitutiva all'IRPEF sui redditi da locazione di immobili (cd. cedolare secca). Il candidato ne illustri il perimetro di applicazione e gli effetti dell'opzione.	» 182

PARTE II Scienze economico-aziendali

1 Dopo avere definito il concetto di sistema economico il candidato si soffermi in particolare ad analizzare l'economia di mercato (o capitalista).	» 187
2 Chi era Adam Smith e che cosa afferma la teoria della mano invisibile?.....	» 187
3 Nell'esaminare il sistema economico misto si evidenzia:	
a) in che modo lo Stato può prendere parte all'attività economica;	
b) quali sono i vantaggi e gli svantaggi di tale sistema.	» 188
4 Che cosa si intende per mercato, quali sono le sue caratteristiche principali?.....	» 188
5 Quali caratteristiche presentano i distretti industriali?.....	» 189
6 Un risparmiatore dispone di una certa somma che intende investire in titoli. Gli si offrono queste possibilità:	
— BTP 3% - corso secco 97,50 - commissione 0,30%;	
— CCT 3% - corso secco 102,30 - commissione 0,40%.	
Determina per ciascun titolo il tasso di rendimento semplice e, limitatamente ai BOT, il tasso nominale al netto dell'imposta sostitutiva. BTP 3% - corso secco 97,50 - commissione 0,30%.	» 189

7	Come può essere definita l'azienda sotto l'aspetto giuridico ed economico?	Pag. 190
8	Esamina l'azienda come un sistema aperto spiegandone le caratteristiche e spiega che cosa si intende per ambiente con il quale l'azienda interagisce. »	190
9	Dare una definizione di soggetto giuridico e soggetto economico di azienda ed individuare le varie forme che può assumere l'uno e l'altro..... »	191
10	Con riferimento al soggetto giuridico le aziende si distinguono in private e pubbliche. Qual è la differenza?..... »	192
11	Attraverso quali forme lo Stato può svolgere un'attività di impresa?..... »	192
12	In una società in accomandita semplice individuare:	
	a) le categorie di soci;	
	b) le rispettive responsabilità;	
	c) le funzioni svolte all'interno della società. »	193
13	Descrivere sinteticamente quali sono le aziende industriali e quelle di servizi evidenziandone le differenze. »	193
14	Con riferimento alle aziende industriali evidenziare:	
	a) quali sono i processi principali che ne caratterizzano l'attività;	
	b) quali sono i cicli che caratterizzano la gestione delle imprese industriali. »	194
15	Che cosa si intende per equilibrio economico di un'impresa?	» 194
16	Dopo aver dato la definizione di profitto analizzare la teoria della massimizzazione del profitto. »	195
17	Si esamini la gestione di un'azienda con particolare riferimento a:	
	a) i fatti di interna ed esterna gestione;	
	b) le aree in cui è possibile distinguere la gestione di un'azienda. »	195
18	Quando si realizza l'equilibrio finanziario ed economico di un'azienda?..... »	196
19	Dopo aver esaminato le caratteristiche della struttura finanziaria di un'azienda si evidenzino in quali ipotesi una struttura finanziaria si può considerare equilibrata. »	197
20	Si esamini l'aspetto finanziario ed economico della gestione. »	197
21	Spiegare il funzionamento dei conti accesi ai valori finanziari attraverso la seguente esemplificazione: costituzione di un'azienda individuale con il versamento da parte del proprietario di 500.000 euro. »	197
22	L'azienda per svolgere la sua attività si avvale di un sistema di beni che si denominano patrimonio (o capitale). Dopo averne dato una definizione se ne esamini l'aspetto qualitativo e quantitativo. »	198
23	Quali sono gli elementi che caratterizzano il capitale dal punto di vista qualitativo?... »	199
24	I signori Franco Martelli, Gino Gonella e Pino Rossato costituiscono in data 20 settembre 20.. una società, conferendo euro 30.000 in contanti, un automezzo valutato euro 23.000 e un fabbricato del valore commerciale di euro 200.000. Rispondi alle domande che seguono:	
	a) A quanto ammonta il finanziamento iniziale dell'azienda?	
	b) Il finanziamento è rappresentato da capitale proprio o da capitale di terzi?	
	c) A quanto ammonta l'investimento iniziale?	» 200
25	Elaborare con dati a scelta una situazione patrimoniale in cui il totale delle attività è maggiore del totale delle passività. »	201
26	Dopo aver elencato i principali criteri di valutazione dei singoli componenti del patrimonio aziendale si determini, in base al criterio della capitalizzazione del reddito, il valore da assegnare ad un podere che, negli ultimi cinque anni, ha reso in media 10.000 euro annui netti. Si tenga presente che il tasso d'interesse in uso nel luogo, per impieghi reputati sicuri e duraturi è del 5%. »	201
27	Nell'esaminare il patrimonio netto si indichi:	
	a) che cosa esprime e come si calcola;	

b) quali sono le quote ideali;	
c) quale funzione svolgono le riserve.	Pag. 202
28 Definire il reddito d'esercizio e descrivere sinteticamente i procedimenti di calcolo dello stesso.	» 202
29 Dopo aver esaminato il concetto di competenza economica dei costi e ricavi d'esercizio evidenziare cosa si intende per costi e ricavi sospesi facendo qualche esemplificazione.	» 203
30 Con riferimento ai ratei e ai risconti si evidenzia:	
a) la natura dei conti;	
b) la manifestazione finanziaria;	
c) le finalità.	» 204
31 Con riferimento al seguente esempio determinare il piano di ammortamento.	» 204
32 Che cosa si intende per costi pluriennali e come concorrono alla determinazione del reddito d'esercizio?	» 205
33 Qual è il ruolo delle organizzazioni nell'economia e quali sono le aspettative economico-aziendali, socio-economiche e politiche che si generano?	» 206
34 Uno dei primi modelli di organizzazione aziendale nasce dalla teoria di Taylor: lo Scientific Management. Quali sono i principi su cui si basa tale modello?	» 206
35 Quali sono gli effetti economici che ha prodotto la specializzazione del lavoro e come si spiega che nel modello funzionale taylorista-fordista la specializzazione dei compiti richiede ai lavoratori una cooperazione passiva intesa come fedele esecuzione di quanto stabilito dalle norme organizzative?	» 207
36 A. H. Maslow, esponente della scuola delle relazioni umane, sostiene che i lavoratori sono motivati dal desiderio di soddisfare i propri bisogni. In che modo Maslow spiega il sistema motivazionale degli individui?	» 207
37 Quando si parla di Scuola delle Scienze manageriali si pensa ad uno dei suoi maggiori esponenti: H. Simon, secondo cui il funzionamento di un'organizzazione dipende dai processi decisori. Il candidato spieghi in sintesi in cosa consiste il modello delle decisioni di H. Simon?	» 208
38 Verso la metà degli anni ottanta si afferma il modello di fabbrica integrata. Quali sono gli elementi che caratterizzano questo modello e quali sono vantaggi sociali che ne scaturiscono?	» 209
39 Cosa si intende con l'espressione impresa snella e quali motivazioni spingono le imprese ad adottare una simile struttura organizzativa?	» 210
40 Cosa si intende per Flexible Manufacturing System (FMS) e quali effetti ha generato? ..	» 210
41 La struttura organizzativa definisce le regole fondamentali che sono alla base dello svolgimento del lavoro. Essa rappresenta il mezzo attraverso cui si ripartiscono compiti, poteri e responsabilità tra gli individui che costituiscono l'organizzazione. Il candidato spieghi cosa si intende per divisione del lavoro orizzontale e divisione del lavoro verticale.	» 211
42 La struttura organizzativa definisce il modello di divisione e coordinamento del lavoro formalmente scelto. Quando si parla di organi di un'azienda a cosa si fa riferimento?	» 212
43 L'organigramma è la rappresentazione grafica della struttura organizzativa o di un suo sottosistema che descrive sinteticamente gli organi, le funzioni e le relazioni. Quali sono le forme di organigramma maggiormente utilizzate nei contesti aziendali?	» 212
44 Il candidato descriva quali sono gli elementi che caratterizzano la struttura multidivisionale, evidenziando i punti di forza e di debolezza di tale struttura	» 213
45 Nell'ambito della struttura multidivisionale quali sono le tipologie di organi, classificati per livelli organizzativi?	» 214
46 Secondo il tipo di azienda che si configura, verrà adottata una diversa struttura organizzativa. Se un'azienda decide di adottare una struttura organizzativa multidivisionale, quali sono i vantaggi e gli svantaggi che ne derivano?	» 215

47	La struttura organizzativa a matrice è il risultato dell'applicazione del duplice criterio di divisione del lavoro alle dipendenze dell'alta direzione: per funzione e per progetto. Il candidato illustri le dinamiche di tale tipologia di struttura e i vantaggi e gli svantaggi che essa genera in azienda.	Pag. 215
48	In cosa consistono i processi di esternalizzazione e quali sono i fattori che spingono le aziende ad attivare tali processi?	» 216
49	Come si espleta il controllo di gestione?	» 217
50	Che cos'è il budget e in cosa consiste la tecnica di analisi del budgetary control?	» 217
51	Con il termine reporting si fa riferimento ad un sistema di rapporti periodici consegnati ai soggetti destinatari del controllo di gestione. Il candidato spieghi come si sviluppa tale processo.	» 218
52	Il candidato si soffermi sulle caratteristiche e finalità gestionali relative alla contabilità a direct costing e a full costing.	» 218
53	Che cosa si intende per Catena del valore di Porter?	» 219
54	Il piano d'impresa o business plan è uno strumento impiegato dagli imprenditori per descrivere il processo che va dalla generazione dell'idea alla sua realizzazione e lancio sul mercato. Il candidato ne descriva le caratteristiche.	» 219
55	Si elabori la teoria del ciclo di vita del prodotto.	» 220
56	Che cosa si intende per management strategico?	» 220
57	Come si definiscono le scritture contabili e quale metodo di scrittura si utilizza nell'economia aziendale?	» 221
58	In base ai criteri di temporaneità e ordine delle registrazioni come vengono classificate le scritture contabili?	» 222
59	Che cos'è il conto e quante tipologie di classificazioni esistono?	» 222
60	Il candidato esamini le seguenti rilevazioni in Partita doppia e individui quella che non costituisce una permutazione finanziaria: «Cassa» a «Banca c/c». «Cassa» a «Crediti v/clienti». «Banca c/c» a «Cassa». «Interessi passivi» a «Cassa».	» 223
61	L'equilibrio aziendale è il fine ultimo dell'azienda e si sostanzia nel perseguimento delle condizioni reddituali, patrimoniali e finanziarie idonee ad assicurarne la sopravvivenza nel lungo termine. Il candidato definisca l'equilibrio reddituale, finanziario e patrimoniale.	» 223
62	Quali sono gli elementi che contribuiscono a formare l'attivo circolante e come esso si contrappone all'attivo immobilizzato?	» 224
63	Il processo di disinvestimento consiste nella vendita dei prodotti ottenuti con la produzione. Il candidato elabori tale concetto e descriva in cosa consiste il ciclo di reintegro finanziario.	» 224
64	Il candidato esprima qual è il significato del termine addebitare nella Partita doppia e descriva anche graficamente il funzionamento del libro giornale.	» 224
65	Si osservino le seguenti scritture e si individui quale articolo in Partita doppia rileva il rinnovo di cambiali passive, spiegandone i motivi: «Cambiali passive» a «Cassa». «Cambiali passive» a «Cambiali passive». «Cassa» a «Cambiali passive».	» 225
66	Si osservino le seguenti scritture e si individui quale articolo in Partita doppia viene redatto in sede di valutazione delle rimanenze finali di merci, spiegandone i motivi: «Merci c/rimanenze finali» a «Stato patrimoniale». «Merci c/rimanenze finali» a «Merci c/acquisti». «Merci c/rimanenze finali» a «Conto economico».	» 225

67	In data 17 marzo si vendono prodotti finiti per € 150.000 + IVA 22% emettendo regolare fattura a 60 giorni. Un mese dopo, a causa di differenze qualitative riscontrate sulla fornitura, si restituiscono prodotti per € 15.000. In data 3 maggio si provvede a incassare il credito concedendo uno sconto del 3% sull'importo pagato per anticipato regolamento. Il candidato proceda alla rilevazione in Partita doppia.....	Pag. 226
68	Il 3 agosto si ottiene dalla banca una anticipazione su fatture a 6 mesi per l'80% del loro valore (valore complessivo delle fatture € 200.000). L'anticipazione viene accordata nello stesso giorno al tasso annuale anticipato del 10%. Alla scadenza fatture per € 60.000 non sono regolarmente incassate. Il candidato proceda alla rilevazione in Partita doppia.	» 226
69	L'azienda effettua le seguenti operazioni riguardanti il personale dipendente: in data 3 marzo vengono corrisposti anticipi per € 6.000; in data 27 marzo liquida salari e stipendi lordi per € 67.000 ed assegni familiari per € 15.000, liquida oneri sociali a suo carico per € 12.500. Si pagano le retribuzioni dovute al netto di ritenute IRPEF per € 7.000, ritenute previdenziali per € 5.300. In data 16 aprile l'azienda provvede al versamento delle ritenute previdenziali e fiscali. Al 31/12 si accantona una quota TFR per € 15.000. Il candidato proceda alla rilevazione in Partita doppia.....	» 227
70	Qual è la funzione propria delle scritture di rettifica?.....	» 228
71	Quando e come si effettua la chiusura generale dei conti accesi alle attività, passività e patrimonio netto risultanti al 31/12?	» 228
72	Cosa esprime l'indice di rotazione del magazzino e come si calcola?	» 229
73	Qual è lo scopo dell'analisi di bilancio e quali sono gli strumenti utilizzati dalle aziende per realizzarla?	» 229
74	Qual è lo scopo degli indici di redditività e come si determinano?	» 229
75	Quali tecniche si utilizzano nell'analisi dei flussi finanziari?	» 230
76	Nell'esaminare la gestione finanziaria il candidato si soffermi su: a) gli obiettivi della stessa; b) il concetto di equilibrio finanziario; c) il concetto di fabbisogno finanziario.	» 230
77	Quali sono le principali fonti di finanziamento di un'impresa e che cosa si intende per autofinanziamento?	» 231
78	Nell'esaminare le modalità di impiego delle fonti di finanziamento si individuino le principali categorie di investimenti.	» 231
79	Cosa dispone la direttiva 2014/95/UE circa le informazioni di carattere non finanziario?..	» 232
80	Quali sono i soggetti obbligati alla pubblicazione della «Dichiarazione di carattere non finanziario»?	» 232
81	Cosa deve contenere la dichiarazione di carattere non finanziario (DNF)?	» 233
82	Quale incidenza può avere la variabile fiscale sulle strategie imprenditoriali?	» 234
83	Secondo il nostro ordinamento, in che modo si determina il reddito d'impresa ai fini fiscali?	» 234
84	Quale tipologia di reddito colpisce l'IRES?	» 236
85	Il candidato illustri la natura e il presupposto dell'IRAP.	» 236
86	Qual è la base imponibile dell'IRAP?	» 237
87	Il candidato illustri i caratteri dell'imposta sul valore aggiunto (IVA) e il suo meccanismo applicativo.	» 238
88	Il candidato, dopo aver definito il concetto di pro-rata, ne illustri il meccanismo di calcolo.	» 239
89	Il candidato illustri gli elementi che concorrono alla formazione del reddito di esercizio e del capitale di funzionamento.	» 240
90	In che modo il sistema azienda interagisce con l'ambiente politico-legislativo?	» 241
91	Cosa prevede il modello «a stella» di Galbraith?.....	» 241

92 Il candidato definisca i lineamenti teorici del sistema finanziario.	Pag. 242
93 Cosa s'intende per mercato degli strumenti finanziari?	» 242
94 Qual è la differenza tra un mercato «ad asta» e un mercato «basato sulle relazioni di clientela»?	» 243
95 Qual è la funzione principale del bilancio di esercizio?	» 244
96 Cosa s'intende per principio della prevalenza della sostanza sulla forma?	» 245
97 Che tipo di informazioni deve contenere la Nota integrativa?	» 245
98 Il candidato illustri il contenuto e la funzione del rendiconto finanziario.	» 246
99 Cos'è il «bilancio in forma abbreviata»? Chi può redigerlo?	» 246
100 Che cos'è il «bilancio per le microimprese»?	» 249
101 Cosa s'intende per bilancio sociale?	» 249
102 A cosa ci si riferisce quando si parla di Corporate governance?	» 249
103 Come si applica il criterio della valutazione al fair value in materia di derivati finanziari?... ..	» 250
104 Cosa prevede il principio contabile internazionale IFRS 9?	» 251
105 Cosa s'intende per fabbrica integrata?	» 252
106 Quali sono gli obiettivi dell'esternalizzazione?	» 253
107 Cosa s'intende per spin off?	» 253
108 Come si possono classificare le aziende, in base al fine perseguito?.....	» 254
109 Quali sono le caratteristiche di una public company?	» 255
110 Quali forme societarie prevede il nostro ordinamento?	» 256
111 Quali caratteristiche presentano le società di persone?	» 256
112 Quali caratteristiche presentano le società di capitali?	» 256
113 In riferimento a una società per azioni, il candidato ne illustri i tratti salienti, le modalità costitutive, e le differenze rispetto ad altre forme societarie.	» 257
114 È possibile costituire una srl con unico socio? Se sì, perché?	» 257
115 Chi sono gli stakeholder? Quali sono i rapporti tra loro e l'impresa?	» 258
116 Quali sono i momenti astratti che individuano l'amministrazione economica?	» 259
117 Quali sono gli aspetti che connotano lo scientific management di Taylor?	» 259
118 Il candidato descriva i caratteri salienti della «Teoria generale dell'amministrazione» di Fayol.	» 259
119 Chi è stato il maggior esponente della scuola delle relazioni umane? Perché?	» 260
120 Chi ha elaborato le teorie motivazionali? Su cosa sono basate?	» 260
121 Da cosa sono caratterizzate le organizzazioni formali?	» 261
122 Cosa s'intende per learning organization?	» 261
123 Cosa s'intende per divisione aziendale?	» 261
124 Quali sono i caratteri essenziali della Time Based Competition?	» 262
125 Come si svolge una sessione di brainstorming?	» 262
126 Cosa indica l'espressione just in time?	» 263
127 L'affermazione secondo la quale il fine prioritario delle aziende è costituito dal profitto è ancora attuale?	» 263
128 In che misura l'ambiente politico legislativo condiziona il sistema azienda?	» 263
129 Cosa evidenzia il margine di struttura?	» 264
130 Quali sono le operazioni alla base della redazione di un inventario?	» 264
131 Si descriva in maniera sintetica la differenza tra costi diretti e indiretti.	» 265
132 A cosa è finalizzata l'analisi dei flussi finanziari?	» 265
133 Cosa s'intende per budgetary control?	» 266
134 A cosa è finalizzato il controllo per eccezioni?	» 266
135 Cos'è il reporting?	» 266
136 Qual è la differenza tra vision e mission?	» 267