



Libro Concorso *Simone*

L'INGLESE

**per il CONCORSO
DIRIGENTE SCOLASTICO**

Bando G.U. 24 novembre 2017, n. 90

**BRANI e QUIZ
PER LA PROVA SCRITTA E ORALE**

EDIZIONI
SIMONE[®]

Gruppo Editoriale **Simone**

Copyright © 2017 Simone s.r.l.
Via F. Russo, 33/D
80123 Napoli
www.simone.it

Tutti i diritti riservati
È vietata la riproduzione anche parziale e con
qualsiasi mezzo senza l'autorizzazione
scritta dell'editore.

dicembre 2017
529/4 • L'Inglese per il Concorso Dirigente scolastico

Il volume è a cura di *Giovanni Ciotola*.

Questo volume è stato stampato presso:
Rotobook Service s.r.l. - Centro Stampa
Via Capri, 67 - Casoria - Napoli



Per tutte le informazioni su questo ed altri concorsi puoi seguire:

- il sito Simone Concorsi (www.simoneconcorsi.it)
- la nostra pagina Facebook (www.facebook.com/SimoneConcorsi)
- il gruppo ufficiale Simone Concorsi (www.facebook.com/groups/SimoneConcorsi/)

La pubblicazione di questo volume, pur curato con scrupolosa attenzione dagli Autori e dalla redazione, non comporta alcuna assunzione di responsabilità da parte degli stessi e della Casa editrice per eventuali errori, incongruenze o difformità dai contenuti delle prove effettivamente somministrate in sede di concorso. Tuttavia per continuare a migliorare la qualità delle sue pubblicazioni e renderle sempre più mirate alle esigenze dei vari lettori, la Edizione Simone sarà lieta di ricevere le tue segnalazioni o osservazioni all'indirizzo info@simone.it.

PREMESSA

Con il bando pubblicato sulla *G.U. del 24 novembre 2017, n. 90*, si è dato finalmente inizio al tanto atteso **concorso per 2425 Dirigenti scolastici**.

Una delle novità di questa procedura concorsuale è la verifica, in sede di *prova scritta*, della **conoscenza di una lingua straniera** (a scelta tra *inglese, francese, tedesco e spagnolo*) al **livello B2** del CEF (*Common European Framework*).

In particolare, la **prova scritta** si svolgerà su postazione informatica – sarà cioè «*computer based*» – e si articolerà in:

- cinque quesiti a risposta aperta sulle materie del bando;
- **due quesiti in lingua straniera**.

Ognuno dei due quesiti in lingua comprenderà un **brano** sulle seguenti tematiche:

- 1) **organizzazione degli ambienti di apprendimento**, con particolare riferimento all'inclusione scolastica, all'innovazione digitale e ai processi di innovazione nella didattica;
- 2) **sistemi educativi dei Paesi dell'Unione Europea**,

e ciascun brano sarà corredato da **cinque quesiti a risposta chiusa**, volti a verificare la **comprensione del testo** proposto.

Questo volume, costruito principalmente in funzione della preparazione ai **quesiti in lingua inglese della prova scritta**, è stato pensato in modo da procedere per «gradi di difficoltà» nell'approccio ai brani e ai relativi quiz. Così facendo, persino chi non si sente perfettamente a suo agio con la lingua d'Oltremania potrà cimentarsi con gradualità e metodo allo studio.

Il manuale riserva una particolare attenzione anche al colloquio in lingua della **prova orale**, con una parte specifica dedicata a quest'importante momento del concorso.

Il testo è così strutturato:

- **INTRODUZIONE – L'importanza delle competenze linguistiche**, in cui si analizza la valenza fondamentale di tali competenze per un docente e per un dirigente nella scuola del Terzo Millennio;
- **PARTE I - La prova scritta**, suddivisa in *tre Sezioni*:
 - **SEZIONE 1 - Topical Issues on the Subject: "Organization of Learning Environment"**, che presenta una serie di letture (efficacemente schematizzate per favorirne la comprensione) su argomenti inerenti la prima delle due tematiche su cui verteranno i brani;
 - **SEZIONE 2 - Education Systems of the EU Member States**, nella quale si analizzano (anche in questo caso in maniera schematica) tutti i sistemi educativi dei Paesi dell'Unione (ovvero la seconda tematica oggetto della prova), per i più importanti dei quali proponiamo la **traduzione a fronte**, al fine di facilitare l'apprendimento e la memorizzazione dei concetti-base;
 - **SEZIONE 3 - Quesiti a risposta chiusa di completamento e comprensione testo**, con una carrellata di brani, di varia difficoltà, corredati ciascuno da cinque quesiti, in modo da riproporre le tipologie che verranno somministrate in sede d'esame;
- **PARTE II - La prova orale**, a sua volta costituita da:
 - **SEZIONE 1 - The School World Through Texts in English Language**, comprendente una selezione di letture e di approfondimenti concernenti il mondo della scuola osservato nell'ottica del dirigente;

- SEZIONE 2 - **Elements to Address the Interview in Language**, contenente suggerimenti nonché esempi di conversazione e di fraseologia tra i più ricorrenti, nell'intento di simulare il colloquio della prova orale;
- PARTE III - **Glossari tematici**, composta da tre «repertori» linguistici, il cui scopo è quello di aiutare a familiarizzare con molti dei lemmi che potranno essere oggetto della prova d'esame (ricordiamo che in sede di prova scritta non è possibile consultare il dizionario in lingua):
 - il **Glossario giuridico-scolastico**, con espressioni e parole (*in traduzione dall'inglese all'italiano*) tratte dal lessico giuridico e riguardanti l'«universo scuola»;
 - il **Glossario dei termini informatici** di uso comune (*in traduzione dall'inglese all'italiano e viceversa*), per associare alle competenze linguistiche anche quelle digitali;
 - il **Glossario glottodidattico e dei termini specialistici**, in cui sono raccolte e *illustrate in lingua* alcune delle voci fondamentali per accrescere il bagaglio culturale e professionale del futuro dirigente.

Abbiamo ritenuto opportuno, inoltre, offrire **in appendice**, come momento esercitativo aggiuntivo, i **quiz della banca-dati ufficiale dell'ultimo Concorso per Dirigente scolastico** (quello del 2011), con *chiavi di risoluzione*, in quanto ricchi di termini e modi di dire riferiti all'ambito educativo, con i quali è sempre utile acquisire una buona dimestichezza.

Completano il lavoro, infine:

- una nutrita serie di **Espansioni Web**, che consentono di approfondire taluni degli argomenti trattati;
- un **software** arricchito di ulteriori quesiti, con i quali esercitarsi per infinite simulazioni della prova d'esame.

Nell'impostazione del manuale si dà per scontato che il lettore conosca i fondamenti della lingua (ricordiamo a tal proposito che il B2 è un livello «medio-alto»), per cui le nozioni di grammatica si considerano pre-acquisite. Per chi volesse, comunque, ripassare le basi grammaticali dell'inglese ed esercitarsi con un numero ancora maggiore di quiz a contenuto morfosintattico, si consiglia il volume **La prova di Inglese per tutti i concorsi** (cod. 240/A).

Altri brani e quesiti di comprensione in lingua inglese sono disponibili sul volume **Concorso Dirigente Scolastico - La prova scritta** (cod. 529/2).

Introduzione

L'importanza delle competenze linguistiche

1	La conoscenza delle lingue straniere come elemento indispensabile nella formazione degli insegnanti.....	Pag.	5
2	Il CLIL: un «apprendimento integrato di contenuti e lingua»	»	7
3	Elaborazione di un laboratorio CLIL	»	9
4	La metodologia CLIL nello specifico della scuola italiana: dalla «Riforma Gelmini» alla «Buona Scuola».....	»	12
5	Lingua straniera e lingua italiana: interfaccia didattica	»	14
6	Le certificazioni linguistiche.....	»	15
7	Globalizzazione e multiculturalità	»	17
8	La ricerca di corsi di lingua di livello elevato.....	»	18
9	Una garanzia di qualità.....	»	19
10	Confronto positivo e interazione linguistica efficace.....	»	20
11	L'introduzione in Italia di una seconda lingua comunitaria extra-curricolare	»	20
12	L'eTwinning.....	»	20

PARTE I La prova scritta

Sezione 1

Topical Issues on the Subject: “Organization of Learning Environments”

Testo 1

The Importance of Brain Study	»	25
--	----------	-----------

Testo 2

Piaget's Influence on “Developmental Psychology”	»	26
---	----------	-----------

Testo 3

Theories on Children Evolution

1 Psychoanalysis: the World of Affection and Emotions.....	»	27
2 Behaviorism	»	27
3 Activitivism according to Dewey: “ <i>Learning by Doing</i> ”	»	28
4 The Genetic Epistemology of Piaget	»	28
5 Vygotsky and the Proximal Development Zone	»	28
6 Cognitive Psychology	»	28

Testo 4

Teacher-Student Relationship

1 Taxonomy of Target Teaching Methods	»	30
2 The Constructivist Model.....	»	30
3 Cooperative and Workshop Learning	»	31
4 The Non-Directive Teaching	»	31

Testo 5**Teaching Methods**

1 Social Objectives of an Individual-Centered Training Course	Pag.	33
2 Impairment, Disability, Handicap, and Maladjustment: the New ICF Bio-Psycho-Socio Perspective	»	33
3 The Integration Instruments	»	34
4 Role of the Support Teacher: Methodology Aspects	»	35
5 The Role of the School Manager in accordance to the <i>Guidelines for the Integration of Disabled Students</i>	»	35
6 Law 170/2010 on Learning Disturbance	»	36

Testo 6**Test for Student Evaluation**

1 Intrinsic Imprecision Factors in “Docimology” and “Docimacy”: Remedies	»	37
2 Structured and Semi-Structured Tests	»	37
3 Item Analysis: from Measurement to Evaluation	»	38
4 Two Aspects of the Diagnostic Observation	»	38

Testo 7**Learning with Multimedia Instruments**

1 Discipline, Intra-Discipline, and Essential Learning	»	40
2 Learning in the Analogical-Systemic Thought	»	41
3 The Multimedia Teaching Instruments: the “E-Learning”	»	41

Testo 8**Quality in the Educational System**

1 The Organizational Learning	»	43
2 Methods and Standards of the Evaluation System: INVALSI	»	44
3 The School Self-Evaluation	»	45

Testo 9**The Interactive Whiteboard (LIM)**

1 Ministerial Intervention for the Spread of Interactive Whiteboard in Italy: the Birth and Development of a New Technology for Active Learning in the Classroom	»	46
2 Effective Communication with Digital and ICT Instruments	»	46

Testo 10**Proposals for Teaching Activities**

1 Interactive Quizzes	»	49
2 Concept Maps	»	49
3 Learning Objects	»	50
4 Digital Video	»	50

Testo 11**The Era of Web 2.0**

1 A “New Era”	»	51
2 Blogging	»	51
3 The Podcast in the Classroom	»	51

4 The Wiki-Teaching.....	Pag.	52
5 The WebQuest.....	»	52

Testo 12

Teaching with Interactive Whiteboard

1 A New Teaching and Learning Method.....	»	53
2 Preliminary Operations Prior to the Start of a Lesson with LIM	»	53
3 A Lesson with the LIM	»	53
4 A Lesson with the LIM, Using Advanced Instruments.....	»	54

Testo 13

What to Do with Failing Students

1 What is “Failure”	»	56
2 Helping Students to Succeed: A Twelve Step Program.....	»	56

Testo 14

Learning Disabilities: How to Deal with Them

» 58

Testo 15

The Education of the Deaf

» 59

Testo 16

Autism and Dyscalculia

1 Autism.....	»	61
2 Dyscalculia	»	61

Testo 17

The School Planning

1 Profile of the School and the Educational Offer Plan	»	63
2 Development and Structure of the Educational Offer Plan.....	»	63
3 School Curriculum and the Widening of the Training Offered.....	»	64
4 Financial Instruments and Types of Expenditure	»	64
5 The Annual Program and Chartered Services	»	65
6 Quality Assessment.....	»	65

Testo 18

NOP ERDF Projects: Learning Environments

» 66

Testo 19

Terms and Concepts Highly Relevant for the World of School

1 Definition of <i>Listening</i>	»	68
2 Definition of <i>Speaking</i>	»	68
3 Definition of <i>Reading</i>	»	68
4 Definition of <i>Writing</i>	»	69
5 Definition of <i>Traditional Approach</i>	»	69
6 Definition of <i>Structuralism (Audio-Oral Approach)</i>	»	69
7 Definition of <i>Communicative Approach</i>	»	69
8 The Language Teacher and the Class	»	70
9 How Should the Quality and Correctness of a Piece of Writing Be Judged?	»	70

10 Individual, Pair, and Group Working	Pag.	70
11 The Characteristics of <i>Individual, Pair, and Group Work</i>	»	71
12 Individual, Pair, and Group Work: Why Make Use of These Different Ways of Working?	»	71
13 Assessment and Evaluation	»	72
14 When Should <i>Assessment</i> Occur?	»	72
15 How Should You Structure Your Lessons?	»	72
16 Professional Development	»	73
17 The <i>European Qualifications Framework</i>	»	73
18 The Warning Signs of <i>Dyscalculia</i>	»	74
19 How Is <i>Dyscalculia</i> Identified?.....	»	74
20 What Is <i>Autism</i> ?	»	75
21 What Causes <i>Autism</i> ?	»	75
22 What Is <i>Asperger Syndrome</i> ?.....	»	76

Sezione 2 Education Systems of the EU Member States

Testo 1

European Union

1 Evolution of the European Communities	»	77
2 EU Institutions.....	»	78
3 Rules and Regulatory Instruments	»	78
4 Current Prospects	»	79
5 An Opportunity for Young People	»	79

Testo 2

The Educational System in the European Countries

1 The European Dimension of Education	»	80
2 EU Intervention in Support of Education and Training.....	»	80
3 EU Opportunities Offered to School Systems.....	»	81
4 School Systems in the European Countries	»	82

Testo 3

European Programs and Structural Funds

1 The “Lisbon” and “Post-Lisbon” Strategies.....	»	83
2 The European Programs: <i>Youth on the Move</i> and <i>Lifelong Learning Programme</i>	»	84
3 The CLIL Methodology	»	84
4 Structural Funds	»	85

Explaining the European Qualifications Framework for Lifelong Learning

(con traduzione a fronte)..... online

Recommendation of the European Parliament and of the Council of 23 April 2008 on the Establishment of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning

(con traduzione a fronte)..... online

Testo 4

The International Standard Classification of Education (ISCED)	Pag.	87
---	------	----

Testo 5**Austria**

1 Key Features Related to Governance	»	90
2 Key Features Related to Organisation and Structures.....	»	90
3 Reform of Teacher Training, and Reform of Teachers Service Code and Remuneration	»	92
4 Stages of the Education System.....	»	92

Austria

1 Le caratteristiche fondamentali relative all'amministrazione	»	91
2 Caratteristiche fondamentali relative all'organizzazione e alle strutture	»	91
3 Riforma delle procedure di formazione del personale docente, riforma del codice di servizio degli insegnanti e remunerazione.....	»	93
4 Le fasi del sistema d'istruzione	»	93

Testo 6**Belgium (Flemish Community)**

1 Key Features of the Education System	»	96
2 Stages of the Education System.....	»	98
3 Higher Education	»	99
4 Lifelong Learning	»	100

Testo 7**Belgium (French Community)**

1 Key Features of the Education System	»	101
2 Stages of the Education System.....	»	102
3 Higher Education	»	104
4 Lifelong Learning	»	104

Testo 8**Belgium (German-Speaking Community)**

1 National Specificities of the Education System	»	105
2 Educational Stages of the Education System.....	»	106
3 Higher Education	»	107
4 Lifelong Learning	»	107

Testo 9**Bulgaria**

1 Key Features of the Education System	»	108
2 Stages of the Education System.....	»	110

Testo 10**Croatia**

1 Key Features of the Education System	»	112
2 Stages of the Education System.....	»	113

Testo 11**Cyprus**

1 Key Features of the Education System	Pag.	114
2 Stages of the Education System.....	»	115

Testo 12**Czech Republic**

1 Key Features of the Education System	»	117
2 Stages of the Education System.....	»	118

Testo 13**Denmark**

1 Key Features of the Education System	»	120
2 Stages of the Education System.....	»	124

Danimarca

1 Le caratteristiche fondamentali del sistema d'istruzione	»	121
2 Le fasi del sistema d'istruzione	»	125

Testo 14**Estonia**

1 Key Features of the Education System	»	126
2 Stages of the Education System.....	»	128

Testo 15**Greece**

1 Key Features of the Education System	»	131
2 Stages of the Education System.....	»	131
3 Lifelong Learning	»	133

Testo 16**Finland**

1 Main Features of the Education System	»	134
---	---	-----

Finlandia

1 Le principali caratteristiche del sistema d'istruzione	»	135
--	---	-----

Testo 17**France**

1 Key Features of the Education System	»	136
2 Stages of the Education System.....	»	138

Francia

1 Le caratteristiche principali del sistema d'istruzione	»	137
2 Le fasi del sistema d'istruzione	»	139

Testo 18**Germany**

1 National Specificities of the Education System	Pag.	142
2 Stages of the Education System.....	»	142

Germania

1 Le caratteristiche nazionali del sistema d'istruzione	»	143
2 Le fasi del sistema d'istruzione	»	143

Testo 19**Hungary**

1 Key Features of the Education System	»	150
2 Stages of the Education System.....	»	151

Testo 20**Ireland**

1 Key Features of the Education System	»	153
2 Stages of the Education System.....	»	154

Testo 21**Italy**

1 Key Features of the Education System	»	158
2 Stages of the Education System.....	»	162

Italia

1 Le principali caratteristiche del sistema di istruzione e formazione	»	159
2 I livelli del sistema educativo	»	163

Testo 22**Latvia**

1 Key Features of the Education System	»	168
2 Stages of the Education System.....	»	169

Testo 23**Lithuania**

1 Key Features of the Education System	»	171
2 Stages of the Education System.....	»	171

Testo 24**Luxembourg**

1 Key Features of the Education System	»	173
2 Stages of the Education System.....	»	175

Testo 25**Malta**

1 Key Features of the Education System	»	178
2 Stages of the Education System.....	»	181

Testo 26**Netherlands**

1 Key Features of the Education System	Pag.	183
2 Stages of the Education System.....	»	184

Testo 27**Poland**

1 Key Features of the Educational System	»	188
2 Educational Stages	»	189

Testo 28**Portugal**

1 Key Features of the Education System	»	192
2 Stages of the Education System.....	»	193

Testo 29**Romania**

1 Key Features of the Education System	»	197
2 Stages of the Education System.....	»	198

Testo 30**Slovakia**

1 Key Features of the Education System	»	200
2 Stages of the Education System	»	201

Testo 31**Slovenia**

1 Key Features of the Education System	»	203
2 Stages of the Education System.....	»	206

Testo 32**Northern Ireland (*United Kingdom*)**

1 Key Features of the Education System	»	207
2 Stages of the Education System.....	»	209

Testo 33**Spain**

1 Key Features of the Education System	»	212
2 Stages of the Education System.....	»	218

Spagna

1 Le caratteristiche fondamentali del sistema d'istruzione	»	213
2 Le fasi del sistema d'istruzione	»	219

Testo 34**Sweden**

1 Key Features of the Education System	Pag.	224
2 Stages of the Education System.....	»	226

Svezia

1 Le caratteristiche fondamentali del sistema d'istruzione	»	225
2 Le fasi del sistema d'istruzione	»	227

Testo 35**England (*United Kingdom*)**

1 Key Features of the Education System	»	230
2 Stages of the Education System.....	»	234

Inghilterra (*Regno Unito*)

1 Le caratteristiche fondamentali del sistema d'istruzione	»	231
2 Le fasi del sistema d'istruzione	»	235

Testo 36**Scotland (*United Kingdom*)**

1 Key Features of the Education System	»	240
2 Stages of the Education System.....	»	241

Testo 37**Wales (*United Kingdom*)**

1 Key Features of the Education System	»	243
2 Stages of the Education System.....	»	245

Sezione 3**Quesiti a risposta chiusa
di completamento e comprensione testo****Come affrontare i quiz di un concorso**

1 La metodologia prevalente	»	249
2 Un valido strumento	»	249
3 <i>Vademecum</i> per affrontare con successo i test	»	250
4 Ulteriori consigli utili: esercitarsi ripetutamente e controllare l'emozione	»	251
5 L'importanza della motivazione.....	»	252

Capitolo 1**Quesiti a risposta multipla di completamento testo**

Quesito n. 1.....	»	253
Quesito n. 2.....	»	254
Quesito n. 3.....	»	255
Quesito n. 4.....	»	256

Quesito n. 5.....	Pag.	257
Quesito n. 6.....	»	258
Quesito n. 7.....	»	259
Quesito n. 8.....	»	260
Quesito n. 9.....	»	261
Quesito n. 10.....	»	262
Quesito n. 11.....	»	263
Quesito n. 12.....	»	264
Quesito n. 13.....	»	265
Quesito n. 14.....	»	267
Quesito n. 15.....	»	268
Quesito n. 16.....	»	269
Quesito n. 17.....	»	270
Quesito n. 18.....	»	271
Quesito n. 19.....	»	272
Quesito n. 20.....	»	273
Quesito n. 21.....	»	274
Quesito n. 22.....	»	275
Quesito n. 23.....	»	276
Quesito n. 24.....	»	277
Quesito n. 25.....	»	278
Quesito n. 26.....	»	279
Quesito n. 27.....	»	280
Quesito n. 28.....	»	281
Quesito n. 29.....	»	282
Quesito n. 30.....	»	283
Soluzioni	»	284

Capitolo 2

Quesiti a risposta chiusa di completamento e comprensione testo

Quesito n. 1.....	»	286
Quesito n. 2.....	»	288
Quesito n. 3.....	»	289
Quesito n. 4.....	»	290
Quesito n. 5.....	»	291
Quesito n. 6.....	»	292
Quesito n. 7.....	»	293
Quesito n. 8.....	»	294
Quesito n. 9.....	»	295
Quesito n. 10.....	»	296
Quesito n. 11.....	»	297

Quesito n. 12.....	Pag.	298
Quesito n. 13.....	»	299
Quesito n. 14.....	»	300
Quesito n. 15.....	»	301
Quesito n. 16.....	»	302
Quesito n. 17.....	»	303
Quesito n. 18.....	»	304
Quesito n. 19.....	»	305
Quesito n. 20.....	»	306
Quesito n. 21.....	»	307
Quesito n. 22.....	»	308
Quesito n. 23.....	»	309
Quesito n. 24.....	»	310
Quesito n. 25.....	»	311
Quesito n. 26.....	»	312
Quesito n. 27.....	»	313
Quesito n. 28.....	»	314
Quesito n. 29.....	»	315
Quesito n. 30	»	316
Soluzioni	»	317

Capitolo 3

Quesiti a risposta multipla di comprensione testo

Quesito n. 1.....	»	320
Quesito n. 2.....	»	322
Quesito n. 3.....	»	324
Quesito n. 4.....	»	326
Quesito n. 5.....	»	328
Quesito n. 6.....	»	329
Quesito n. 7.....	»	331
Quesito n. 8.....	»	332
Quesito n. 9.....	»	334
Quesito n. 10.....	»	335
Quesito n. 11.....	»	336
Quesito n. 12.....	»	338
Quesito n. 13.....	»	341
Quesito n. 14.....	»	342
Quesito n. 15.....	»	344
Quesito n. 16.....	»	346
Quesito n. 17.....	»	348
Quesito n. 18.....	»	350

Quesito n. 19.....	Pag.	351
Quesito n. 20.....	»	353
Quesito n. 21.....	»	355
Quesito n. 22.....	»	357
Quesito n. 23.....	»	359
Quesito n. 24.....	»	361
Quesito n. 25.....	»	363
Quesito n. 26.....	»	364
Soluzioni	»	365

PARTE II La prova orale

Sezione 1 The School World Through Texts in English Language

Testo 1

The Educational System in Italy

1 The Right and Duty to Education and Training	»	370
2 Alternating School and Work	»	370
3 “Educational Society” and “Lifelong Learning”	»	371
4 Equal Public School	»	371

Testo 2

The Education Reform (2008-2011)

1 Contribution of the Schools to the Containment of Public Spending	»	373
2 Teaching Staff and Formation of Classes.....	»	373
3 High School Revision and Reorder.....	»	374
4 Initial Teacher Training, Career, and Short-Term Contracts	»	375

Testo 3

School and Work

1 A Need to Meet	»	376
2 Tasks of Collegial Bodies	»	377
3 Alternation Program in a Third Year High School Class: Illustrative Chart	»	377

Testo 4

The Autonomy of the Schools

1 Decentralization.....	»	378
2 Central and Peripheral Organs of Ministry of Education, University and Research	»	378
3 School Autonomy	»	379
4 Rules for Autonomy in the Schools: Curricular Flexibility and Functional Staff Organization	»	379
5 The Collective Bodies Representatives.....	»	380

Testo 5**Functions of the School Manager**

1 The Rules of the School Management	Pag.	381
2 The School Manager Duties.....	»	381
3 The Assistant Teachers, and the General and Administrative Services Manager	»	383

Testo 6

The Prevention and Protection Service in School	»	384
--	---	-----

Testo 7**The Collective Bargaining**

1 Union Relationships in the Public Administration	»	385
2 The Different Types of Union Relations	»	385
3 Bargaining Levels.....	»	385
4 Relations Between Unions and School Institutes	»	386
5 Enabling Act 15/2009 and the Reform of the Collective Bargaining System	»	387
6 Conclusive Comments on the New Role of School Bargaining	»	387

Testo 8**Text Linguistics**

1 The Seven Standards of Textuality	»	388
2 Cohesion.....	»	389
3 Coherence	»	389
4 Intentionality and Acceptability.....	»	390
5 Informativity	»	391
6 Situationality.....	»	391
7 Intertextuality	»	391

Testo 9

Points to be Taken into Account in Analysing a Text	»	393
--	---	-----

Testo 10**A Short Summary of the Most Common Approaches to Teaching English as a Second Language**

1 Different Approaches to Language Learning	»	400
2 The Functional Notional Approach.....	»	401
3 The Communicative Approach.....	»	402
4 The Monitor Model.....	»	403
5 Differences between Chomsky's Theory and Vygotsky's and Halliday's Theories	»	404

Testo 11

The Brief History of Social Media	»	406
--	---	-----

Testo 12

The "Good School" Plan: a Turning Point for Italy	»	410
--	---	-----

Testo 13

Direct Recruitment of Teachers	»	412
---	---	-----

Altri brani incentrati su tematiche relative al mondo della scuola dal punto di vista del Dirigente

online

Sezione 2
Elements to Address
the Interview in Language

Capitolo 1		
The Interview	Pag.	413
Capitolo 2		
Teacher Interview Questions and Answers	»	420
Capitolo 3		
Head Teacher Interview Questions and Answers	»	439
PARTE III	Glossari tematici	
Glossario giuridico-scolastico	»	450
Glossario dei termini informatici		
English-Italian	»	515
Italiano-Inglese	»	527
Glossario glottodidattico e dei termini specialistici	»	537
<i>Glossario di inglese commerciale (English-Italian e Italiano-Inglese)</i>		online
Appendice		
I quiz ufficiali del precedente concorso	»	551
Soluzioni	»	572